

Årsberetning for Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie 2018

Af Jesper Eckhardt Larsen, Formand

2018 har været et begivenhedsrigt år for Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie. Else Hansen valgte at trække sig som formand for selskabet på grund af spændende og krævende udfordringer i sit nye arbejde med digital arkivering. Else har været formand for selskabet fra 2014 til 2018. Hun har ved sit store uddannelseshistoriske engagement både som formand for selskabet, forsker i velfærdsstatens universitetsudvikling, arkivar ved Rigsarkivet og en ofte skarp debattør af uddannelsespolitiske emner sat præg på selskabet. Bredden af det felt, som selskabet dækker med sin virksomhed, er blevet understreget ved Elses eget virke og hendes store indsats i styrelsen. Tak for alt dette til Else!

Sammen med Else valgte også Børge Riis Larsen at træde ud af styrelsen i år. Børge har efter afslutningen af sit mangeårige virke som gymnasielærer i Slagelse også valgt nye udfordringer, ikke mindst inden for forskning i byhistorie. Endelig valgte også Ida Juul at træde ud af styrelsen og koncentrere sig om bl.a. arbejdet med tidsskriftet *Arbejdsliv*. Vi takker også disse to for mange års engagement i selskabets arbejde.

Styrelsen er ikke uden en god kontinuitet af den grund, men frem imod den årlige generalforsamling blev der søgt og fundet en del nye gode kræfter, som kunne træde ind i selskabet styrelse. Der blev ved årets generalforsamling valgt tre nye medlemmer af styrelsen: historiedidaktiker og fagkonsulent i Undervisningsministeriet Christian Vollmond, historiedidaktiker og lektor ved HistorieLab – Nationalt Videncenter for Historie- og Kulturarvsformidling Jens Aage Poulsen og adjunkt ved Københavns Professionshøjskole Maria Rejkjær Holmen. Jeg takker for den tillid, der ved denne lejlighed blev vist mig, da jeg på ny blev valgt som formand for selskabet. Denne fornyelse af styrelsens sammensætning, og formandsskiftet, har på flere måder ført til en fornemmelse af en ny begyndelse for selskabet.

Helt konkret viste denne nye begyndelse sig ved, at vi brugte sommerens møde til så at sige at gentænke selskabet fra grunden af. Vi ønsker naturligvis, at alle medlemmer og interesserede kan følge med i resultatet af vores drøftelser, og vi vil her kort gengive de tanker, vi har gjort os, om udviklingen af både tidsskrift, hjemmeside og andre aktiviteter i de kommende år. Disse blev bl.a. formuleret i en tri-

ade fra mission til vision og fra vision til strategi. Her følger de nye formuleringer vedtaget af en enig styrelse i sommeren 2018:

”Mission

Selskabet udgør gennem historisk forskning og formidling et videnskabeligt forum for oplysning, formidling og debat om temaer inden for uddannelsesområdet med særligt fokus på Danmark. Forskning, oplysning og formidling tager udgangspunkt i et lokalt, regionalt og globalt perspektiv og inddrager derved samspil og sammenligning med udviklingen uden for landets grænser.

Vision

I 2025 er tidsskriftet Uddannelseshistorie det centrale historievitenskabelige forum i Danmark for formidling og debat om temaer inden for uddannelsesområdet. Tidsskriftet belyser aktuelle temaer ud fra et historisk perspektiv og sætter historisk forskning på dagsordenen. Tidsskriftet og hjemmesiden uddannelseshistorie.dk formidler forskningsbaseret viden, der efterspørges af forskere, studerende, undervisere, aktører m.v. og inddrages i den aktuelle debat.

Strategi

For at realisere visionen arbejdes der med fem strategiske delmål:

- At fastholde og udvikle Uddannelseshistorie som det centrale danske tidsskrift for det uddannelseshistoriske forskningsfelt og som den centrale ressource for viden om uddannelsessystemets historie og udvikling
- At vise bredden inden for uddannelseshistorie ved temaer og artikler i Uddannelseshistorie, der inddrager nye forskningsfelter, teoretiske tilgange og kildematerialer
- At indgå i strategiske samarbejder med danske og nordiske parter for at bringe Uddannelseshistorie i spil til nye brugergrupper. Dette sker bl.a. igennem samarbejde med uddannelsesinstitutioner, fagprofessionelle, skolehistoriske museer og samlinger, det virtuelle skolemuseum m.m.
- At øge deltagelsen i det internationale uddannelseshistoriske miljø og i netværket af internationale uddannelseshistoriske tidsskrifter
- At intensivere fokus på digital markedsføring i open acces over for nye grupper og samtidig fastholde selskabets relativt store gruppe af betalende medlemmer.”

Vi har efter vedtagelsen af denne mission, vision og strategi allerede taget hul på nye initiativer. Disse er dog ikke mulige uden en vilje til at prioritere både tid, kræfter og penge i at realisere de satte mål. Vi har valgt som første prioritet at opdatere og udvide vores hjemmeside www.uddannelseshistorie.dk i samarbejde med vores dygtige web-udvikler Stefan Grage. Vi finder, at en sådan opdatering er den mest presserende opgave for at nå ud til så mange interesserede som muligt. Som næste prioriterede opgave har vi planlagt at forbedre designet på

tidsskriftet *Uddannelseshistorie*, både som trykt bog og som fuldtekst artikler på nettet. Dette må dog afvente en ny vurdering af selskabets økonomi i det kommende år.

Som angivet i *Uddannelseshistorie* 2017 kunne denne udgivelse lade sig gøre på baggrund af stor konkret interesse for og støtte til vores tema om professionerne og deres uddannelsers historie. Udgivelsen blev muliggjort ved et rundhåndet støttekøb af 100 ekstra eksemplarer af *Uddannelseshistorie* ved LB Foreningens Fond og et halvt hundrede eksemplarer ved Danske Professionshøjskoler. Endelig blev selskabets økonomi konsolideret ved meddelelsen om yderligere tre års tidsskiftsstøtte fra Danmarks Frie Forskningsråd, Forskningsrådet for kultur og kommunikation (DFF/FKK) for perioden 2018-2020. Vi skylder alle en stor tak for den generøse støtte.

Vi takker også for stabil støtte fra alle selskabets medlemmer. Ikke mindst på baggrund af jeres støtte sigter vi imod at fortsætte vores dobbelte publiceringsstrategi, både med en velillustreret trykt *Uddannelseshistorie* og med alle artikler siden 1967 i Open Access på hjemmesiden. Vores mission og vision for selskabet lægger naturligt op til en større tilgængelighed på nettet, og dette er også i overensstemmelse med Open Access-kravet fra DFF/FKK.

Lancering af *Uddannelseshistorie* 2017 foregik på DPU i Emdrup onsdag d. 14. marts 2018 med gæster fra bl.a. LB Forenings Fond og Danske Professionshøjskoler, samme dag som der blev afholdt generalforsamling. Ved lanceringen holdt vores inviterede gæst universitetslektor, fil. dr. Johanna Ringarp fra Stockholms Universitet et interessant oplæg om lærerprofessionens udfordringer i lyset af den nyere svenske skolepolitiske udvikling. Der var også oplæg fra Christian Larsen og jeg selv med udgangspunkt i vores respektive bidrag til årbogen. Dette var en vellykket lancering, som efterhånden er blevet en god tradition i forbindelse med udgivelsen af *Uddannelseshistorie*.

Vi besluttede i år, som led i at etablere stærkere internationale netværk, som forening at blive medlemmer af ISCHE. ISCHE står for *The International Standing Conference for the History of Education* og er en verdensomspændende forening, som har eksisteret siden 1979. I august måned 2018 deltog jeg selv i ISCHE's konference i Berlin, arrangeret ved Humboldt Universitetet af bl.a. prof. dr. Marcelo Caruso. Temaet var "Education and Nature" – et tema, som gav rig mulighed for diskussioner af både den ydre og indre natur, menneske/dyr relationer, posthumanisme osv., men også diskursers og nationers "natur" var blandt temaerne ved denne velbesøgte konference.

En anden væsentlig netværksmulighed for vores selskab er naturligvis de skandinaviske lande og hele Norden. Den 7. nordiske uddannelseshistoriske konfe-

rence blev afholdt i Trondheim i september, og dette var første gang, den blev afholdt uden for Sverige. Dette var en kærkommen lejlighed til at blive opdateret på nye felter og tilgange til den nordiske uddannelseshistorie. Keynote speaker var bl.a. Susanne Wiborg, som nu arbejder ved University College London (UCL), og som i mange år var redaktør for *Uddannelseshistorie*. Den 8. nordiske konference skal afholdes i 2021 med Aalborg Universitet som vært og med bl.a. Christian Ydesen og Mette Buchardt som arrangører.

Abonnement og medlemskab af Selskab for Skole- og Uddannelseshistorie

Et personligt årsabonnement koster 225 kroner årligt og indbefatter medlemskab af Selskab for Skole- og Uddannelseshistorie. Et institutionsabonnement koster 325 kroner. Et abonnement for studerende og pensionister koster 175 kroner. Et eksemplar af Uddannelseshistorie i løssalg koster 275 kroner. Abonnement tegnes hos Selskabets kasserer Jens Bennedsen, e-post: jens@au.dk. Ældre årgange af Uddannelseshistorie kan erhverves for medlemspriser. Kassereren forhandler også Selskabets publikationer.

En fortegnelse over publikationerne med både normal- og medlemspriser findes på selskabets hjemmeside.

Nyheder om Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie

Nyheder om Selskabets aktiviteter udsendes i det elektroniske nyhedsbrev og kan også læses på Selskabets hjemmeside www.uddannelseshistorie.dk.