

## Uddannelseshistorie. Nyhedsbrev fra Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie. Februar 2013.

Nyhedsbrevet bringer nyt om arrangementer, udgivelser og andet, som omhandler uddannelseshistorie. Oplysninger om kommende arrangementer og udgivelser, som ønskes omtalt i Nyhedsbrevet, samt tilmelding til Nyhedsbrevet sendes til [nyhedsbrev@uddannelseshistorie.dk](mailto:nyhedsbrev@uddannelseshistorie.dk)

SEND NYHEDSBREVET VIDERE TIL ANDRE INTERESSEREDE!

---

### NYT FRA SELSKABET:

- *Generalforsamling* torsdag 28. februar 2013 kl. 15.30-16.00.
- Efter generalforsamlingen er der lancering af *Uddannelseshistorie 2012* og *Knowledge, Politics and the History of Education* kl. 16-18.  
Sted: Institut for Uddannelse og Pædagogik (DPU)
- Pædagogik og skolepolitik i Danmark efter 1970. DPU, 23.5.2013

### CALL FOR PAPERS:

- [Verden i skolen, skolen i verden. Uddannelseshistorie 2013](#)

### NYT PÅ NETTET:

- [Københavns Universitets Årbøger er digitaliseret](#)
- 

### NYT FRA SELSKABET:

- *Generalforsamling* torsdag 28. februar 2013 kl. 15.30-16.00.  
Lokale D320, IUP Aarhus Universitet (DPU), Tuborgvej 164, 2400 København NV
- Dagsorden:
  - 1) Valg af dirigent
  - 2) Formandens beretning
  - 3) Kassereren aflægger regnskab
  - 4) Fastsættelse af budget og kontingent
  - 5) Indkomne forslag
  - 6) Valg af styrelsesmedlemmer, revisor og revisorsuppleant.  
Ønsker genvalg: Christian Larsen, Søren K. Lauridsen, Erik Nørr, Else Hansen og Susanne Wiborg.  
Ønsker ikke genvalg: Keld Grinder-Hansen  
I stedet for Keld Grinder-Hansen indstilles til nyvalg: Niels Reeh  
Ønsker genvalg: revisor Kirsten Frederiksen, Rønde.
  - 7) Eventuelt.  
Eventuelle forslag skal være formanden (Keld Grinder-Hansen, Margrethevej 15, 2900 Hellerup) i hænde senest ti dage før generalforsamlingen.
- Efter generalforsamlingen er der lancering af *Uddannelseshistorie 2012* og *Knowledge, Politics and the History of Education* kl. 16-18.  
Lokale D320, IUP Aarhus Universitet (DPU), Tuborgvej 164, 2400 København NV  
Program:

16.15 introduktion ved redaktørerne Lisa Rosén Rasmussen og Anne Katrine Gjerløff: Inklusion og eksklusion i grundskolen i et historisk perspektiv.

16.30-17.00 Christian Ydesen: Børn i særklasse – lærerbedømmelser og test i det 20. århundrede.

17.00-17.30 Søren Langager: Kan man skælde ud på et "bogstavbarn"?

17.30-18.00 Uddannelseshistoriens relevans for uddannelsesforskningen og uddannelsesdebatten. Introduktion til bogen "Knowledge, Politics and the History of Education" ved redaktør Jesper Eckhardt Larsen.

**Fejl! Henvisningskilde ikke fundet.** *Pædagogik og skolepolitik i Danmark efter 1970*. 23. maj kl. 13-17.

Lokale D174, IUP Aarhus Universitet (DPU), Tuborgvej 164, 2400 København NV

Alle taler om skolen, mange vil gerne lave den om – men hvad er der egentlig sket de sidste 40 år, siden 1975 folkeskolen blev en realitet og skolen blev en anden end i generationerne forud? Med dette miniseminar vil vi stille skarpt på den samtidshistoriske udvikling, og især se nærmere på ændringer i de pædagogiske ideer, forholdet mellem skole og velfærdsstat, uddannelseshistorien i krydsfeltet mellem pædagogik og politik, samt forskydningerne mellem drenge og piger i forhold til uddannelseseksplosion og kapløb. Oplægsholderne er Jens Erik Kristensen, Niels Finn Christiansen, Ellen Nørgaard og Inge Henningsen. Ordstyrer og indleder er Ning de Coninck-Smith.

Seminaret er et led arbejdet med færdiggørelsen af bind V af Dansk skolehistorie gennem 500 år. Bindet dækker perioden fra 1970 og frem til i dag. Projektet finansieres af Carlsberg-fondet.

Seminaret er tilegnet docent emerita og dr. pæd. Ellen Nørgaard, som fylder 80 i løbet af forsommeren 2013. Ellen Nørgaard har bidraget til bind V om skolen fra 1920- ca. 1970.

Der afsluttes med en reception – og alle er meget velkomne til seminar og reception.

Yderligere oplysninger Ning de Coninck-Smith [ning@dpu.dk](mailto:ning@dpu.dk)

•

CALL FOR PAPERS:

- [Verden i skolen, skolen i verden. . Globale perspektiver på uddannelseshistorie](#)

Til tidsskriftet Uddannelseshistorie 2013

Nyere tendenser i international historisk uddannelsesforskning udfordrer nationalstaten som grundlæggende kategori for historieskrivningen. Forskning i f.eks. reformpædagogikkens udbredelse viser at denne periode var "næsten" lige så global som den nuværende periode med store transnationale aktører. Der indbydes til artikler til Årbog for Uddannelseshistorie 2013 udgivet af Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie, som tematiserer sådanne overnationale tendenser og/eller internationale netværksanalyser inden for uddannelseshistorie. Vi efterspørger eksempler, hvor det internationale gør sig gældende på måder, der udfordrer det traditionelle nationale blik på uddannelseshistorie. Mulige emner for sådanne artikler kunne være en af de bølger af globalisering, der har præget den moderne pædagogik og uddannelsesudvikling. Den indbyrdes undervisning fik f.eks. global udbredelse ca. 1800. Reformpædagogikken ca. 1900 havde som nævnt efter mange iagttages synspunkter en netværkskarakter, der var internationalt overgribende. Endelig kan den nyere uddannelsesudvikling forstås ud fra et globalt perspektiv med overskrifter som ny-liberalisme, decentralisering, frit skolevalg, statslige-private partnerskaber, udlicitering, LLL og internationalisering af universiteterne som en del af den globale uddannelsesstrategi. Vi indbyder til analyserende artikler, der eksplicit tager stilling til globale processer og ideers udbredelse og deres nationale receptioner.

Artikelomfang er mellem 6000 og 8000 ord

Sprog: nordiske sprog

Deadline for indleveret færdig artikel til peer review er 1.8.2013

Hvis dette har interesse kontakt da venligst: tema-redaktør Jesper Eckhardt Larsen (jel@dpu.dk) eller ansvarshavende redaktør Susanne Wiborg (s.wiborg@ioe.ac.uk) inden d. 1. marts 2013.

NYT PÅ NETTET:

- [Københavns Universitets Årbøger er digitaliseret](#)

Københavns Universitets årbøger er en publikationsserie der går tilbage til 1793 hvor en række publikationer begyndte at udkomme med mere eller mindre officiel status, og med et indhold af samme karakter som det, der frem til efter 2. verdenskrig har udgjort hovedindholdet i årbogen. Således udkom i årene 1793-1801 Københavns Universitets-Journal. Københavns Universitets række af officielle årbøger - eller årsberetninger - begynder med året 1864. Dog er det først med årbogen for det akademiske år 1875-76, der udkom i 1877, at rutinen med en årlig beretning for det netop forløbne år kan siges at være fast etableret.

---

*[www.uddannelseshistorie.dk](http://www.uddannelseshistorie.dk).*

*Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie har til formål at udbrede kendskabet til skolens og uddannelsernes historie med særligt henblik på udviklingen i Danmark.*

*Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie er på Facebook - Bliv ven med selskabet.*