

Call For Papers

Uddannelseshistorie 2015

Send gerne dette CFP videre til andre i relevante netværk

Det moderne universitet: Politik, kampe og de lange træk

Universitetet har som videnskabens hjem haft en central betydning for det moderne samfund. Det har påvirket såvel den teknologiske og samfundsmæssige udvikling som den offentlige debat og hele vores verdensbillede. Faglige, politiske og samfundsmæssige aktører har forhandlet og fortolket universitetets betydning for videnskab, uddannelser og samfundet generelt, undertiden med markante brud til følge. I løbet af de sidste 200 år har universitetet forandret sig fra at være en lærdomsformidlende professionsskole til at blive et kraftcenter for det moderne samfund. Universitetet fik bredere funktioner som dannelses- og uddannelsesinstitution i løbet af 1800-tallet. I det 20. århundrede fik universitetet vokseværk på alle leder og kanter: Flere universiteter, flere faglige discipliner, flere forskere, flere studerende, større bygninger og flere midler. Det blev genstand for kraftige politiske kampe og øget statslig styring efter anden verdenskrig. Først med mere, siden med mindre internt institutionelt demokrati til følge. På trods af alle forandringer har idealer om forsknings- og undervisningsfrihed stået højt gennem hele perioden.

Dog er der spændinger gennem hele dette 200 årige forløb, som rejser en række spørgsmål: Hvilke magtkampe har været afgørende for såvel de brud som den institutionelle kontinuitet, der lader sig påvise historisk? Hvorfor er der en vedholdende opposition imod ydre styring på universiteterne? Hvordan er de akademiske idealer blevet omfortolket i lyset af de ydre fordringer, som har mødt universitetet? Hvilke funktioner har universitet haft i samfundet?

Vi inviterer hermed til historiske bidrag om udviklingen af videnskabens moderne hjem. Videnskabshistoriske bidrag bør vinkles i denne retning - med vægt på disciplinernes indlejring i institutionerne. Der kaldes særligt på historiske analyser af sammenhænge mellem og eksempler på videnskaberne, uddannelsernes og institutionernes udviklinger i et samfundsmæssigt perspektiv. Samtidshistoriske analyser og komparative analyser med inddragelse af forholdene i flere lande er velkomne.

Forslag til artikler bedes indsendt som abstracts til redaktionen senest 30. december 2014. Der kan forventes tilbagesvar senest 31. januar 2015. Deadline for indlevering af artiklen er 1. juli. Årbogen udkommer december 2015. Alle artikler bedømmes i peer review. Uddannelseshistorie er anerkendt i BFI med ét point.

Redaktionen kan kontaktes ved Jesper Eckhardt Larsen (jesper.eckhardt.larsen@gmail.com) og Else Hansen (eha@sa.dk)