

4. Undervisningsfag

4.1 I almindelighed

1963 Brinck Jørgensen, Sara E., Mie Matjulski & Katrine E. Simon: Fortælling og fortolkning. En undersøgelse af skolebøgers fremstillinger af de slesvigske krige med fokus på dansk national identitet. Utrykt speciale, RUC, 2007.

1964 Holtzmann, Jette Steenberg: Oprettelsen af Learning Lab Denmark – forstået fra en historisk og samfundsmæssig kontekst. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 2001

1965 Mundtlig fremstilling. Undervisningen i mundtlig fremstilling i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1991. 83 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 7)

1966 Skovgaard-Petersen, Vagn: Fag og faglig læsning i skolerne før og nu. I: Sprog og Samfund. Årg. 6, nr. 1 (1988), s. 16-18

1967 Skovgaard-Petersen, Vagn: Impulser til fornyelse i skolefagene. I: Pædagogik. Årg. 5, nr. 4 (1975), s. 9-15

1968 Teknologistøttet undervisning (fjernundervisning). Kbh. 1993. 142 s., videobånd. (Betænkning; 1253)

4.1.1 Filosofi

1969 Nordenbo, Sven Erik: Fagdidaktik. En pædagogisk diskussion af undervisning i filosofi. Kbh. 1997. 243 s. (Filosofi)

4.1.2 Fredsundervisning

1970 Nørgaard, Ellen: Skolen i pressen. Undervisning i fred og sikkerhed. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 31 (1983), s. 375-78

4.1.3 Edb / IT

1971 Betænkning om EDB-undervisning i det offentlige uddannelsessystem. Kbh. 1972. 131 s. (Betænkning; 666)

1972 Bjørner, Dines: Informatikkens udfordring. I: Uddannelse. Årg. 16 (1983), s. 273-81

1973 EDB. Undervisningen i EDB i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1991. 43 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 8)

4.1.4 Religion / kristendomskundskab

1974 Davidsen, Andreas: Nyere strømninger indenfor religionspædagogikken. I: Tidehverv. Årg. 40 (1966), s. 45-54

1975 Eriksen, Herluf: Skole og kirke. Nogle overvejelser. I: Dansk Udsyn. Årg. 58 (1978), s. 143-54

1976 Koed, Hans Krab og Flemming Tinggaard: Religion i skolen - hvorfor det? Træk af et fags udvikling og muligheder i et moderne samfund - religionssociologisk belyst ud fra Berger og Luhmanns sekulariseringsteorier. Ribe 1999. 43 s. [1. udg. 1988]

1977 Kristendomskundskab/religion. Undervisningen i kristendomskundskab/religion i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1994. 69 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 24)

1978 Meidahl, Christian: Religionsundervisningen og tanker derom fra reformationstiden og indtil år 1937. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1974

1979 Nørfelt, Aage: Tanker om et tidsskifte. I: Religionslæreren. Årg. 75, nr. 3 (1979), s. 18-27

1980 Nørgaard, Ellen: Skolen i pressen. Om religionsundervisning. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 32 (1984), s. 65-67

1981 Vardrup, Kai: Omkring en religionspædagogisk central. I: Religionslæreren. Årg. 86, nr. 3 (1990), s. 10-15 [Religionslærerforeningens Materialecentral og kristendomsfaget 1954-89]

24, nr. 3 (1994), s. 364-68 [natur/teknik-faget i et historisk og politisk perspektiv]

4.1.5 Samfundsfag. Erhvervsorientering

1982 Koefoed Bjørnsen, Mette m.fl.: Om skolebøgers behandling af forholdene inden for erhvervs- og arbejdslivet. En rapport fra et af undervisningsministeren nedsat udvalg. I: Uddannelse. Årg. 12 (1979), s. 539-656

1983 Samfundsfag. Undervisningen i samfundsfag i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1992. 82 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 18)

4.1.6 Geografi

1984 Geografi. Undervisningen i geografi i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1994. 84 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 27)

1985 Kingo Jacobsen, N.: Udviklingen af faget geografi i Danmark. I: Geografisk Tidsskrift. Bd. 83 (1983), s. 16-18

1986 Møller, Jens Peter: Geografiundervisning - udvikling og status. I: Geografisk orientering. Årg. 25, nr. 4 (1995), s. 148-53

1987 Nørregaard, Henrik: Danske læseplaner for geografi i det 20. århundrede – baggrund og konsekvenser. I: Geografisk orientering. Årg. 36, nr. 1 (2006), s. 361-367

4.1.7 Naturfag

1988 Dansk Natur - Dansk Skole. Femogtyve år. Kbh. 1955. 47 s.

1989 De naturvidenskabelige fag - historie og filosofi. Bidrag fra symposierne 'History and Philosophy and Science Teaching' og 'Videnskabshistorie og Videnskabsteori i Undervisningen', Danmarks Lærerhøjskole, september 1998. Red. Hanne Andersen. Kbh. 2000. 156 s.

1990 Thorberg, Søren Slott: Baggrunden for natur/teknik. I: Geografisk Orientering. Årg.

4.1.8 Matematik

1991 Andersen, Erling B.: Statistik i skolen og i praksis. I: Uddannelse. Årg. 8 (1975), s. 308-14

1992 Andersen, Hans: Tendenser i matematikundervisningen. Et forsøg på en sammenligning af de senere års udvikling i Vesttyskland og i Danmark. I: Matematik. Årg. 4, nr. 2 (1976), s. 5-12, 25-26

1993 Bak, Malene Marie: Matematik i Danmark 1500-1700. Kbh. 2003. 51 s.

1994 Begyndermatematik. Red. Thomas Kyed m.fl. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 22 (1974), s. 337-432

1995 Hansen, H.C.: Den historiske dimension i fagene matematik og fysik. I: Kvan. Årg. 4, nr. 8 (1984), s. 42-53

1996 Hansen, H.C.: Matematikundervisningen i Danmark i 1900-tallet. Odense 2008. 945 s. (University of Southern Denmark studies in history and social sciences; 350)

1997 Høyrup, Jens: Historien om den nye matematik i Danmark. En skitse. I: Filosofi og videnskabsteori på Roskilde Universitetscenter 1. Roskilde 1979. 140 s.; s. 94-109

1998 Johansen, Anders: Baggrunden for skitsen til undervisningsvejledning i matematik. I: Matematik. Årg. 1, nr. 6 (1973), s. 28-29

1999 Lorenzen, Siegfried: Regne- og regneindskrivningsbøger. I: Sønderjysk Månedsskrift. 2007, s. 16-19 [18.-19. årh.]

2000 Matematik 1973-1983. Jubilæumsblad. I: Matematik. Årg. 11, nr. 1 (1983), s. 1-63 [10 års jubilæum for tidsskrift Matematik]

2001 Matematik. Undervisningen i matematik i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1990. 86 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 6)

2002 Nissen, Gunhild: Matematik og dannelse - spotlys på 1878. I: Uddannelseshistorie. 1991, s. 179-85

2003 Rasmussen, Finn: Formålsparagraffen. Indhold og konsekvenser. I: Matematik. Årg. 7, nr. 1 (1979), s. 11-13

2004 Skaarup, Kirsten: Skiftende synspunkter for den elementære regneundervisning. I: Pædagogik og Fag. Årg. 2, nr. 3 (1967), s. 5-18

4.1.9 Fysik. Kemi

2005 Bostrup, Ole og Bernhard Frederiksen: Niels Klem. Et bidrag til kemiundervisningens historie 1815-1838. I: Dansk kemi. Årg. 71 (1990), s. 358-60

2006 Bostrup, Ole: Caspar Bartholin den ældre. En studie i fysikundervisningens historie. I: Fysisk Tidsskrift. Årg. 73 (1975), s. 10-23

2007 Bostrup, Ole: Catels matematiske og fysiske kunstkabinet. I: Naturens Verden. 1975, s. 317

2008 Bostrup, Ole: Dansk kemi 1770-1807. Kbh. 1996. 270 s.

2009 Bostrup, Ole: Det filosofiske bord. I: Naturens Verden. 1971, s. 353-56

2010 Bostrup, Ole: Georg Detharding. En studie i fysikundervisningens historie. I: Fysisk Tidende. Årg. 69 (1971), s. 11-26

2011 Bostrup, Ole: Ludvig Holbergs moralske tanker om naturvidenskab. I: Naturens Verden. 1984, s. 467-69

2012 Bostrup, Ole: Mester Halvard. En studie i fysikundervisningens historie. I: Fysisk Tidsskrift. Årg. 65 (1967), s. 122-44

2013 Bostrup, Ole: Ulrik Green. I: Naturens Verden. 1974, s. 146

2014 Dall Petersen, Mads Kristian: Begrundelsesproblematikken i fysikfaget, set i et historisk perspektiv. Utrykt speciale, RUC, 1999

2015 Fysik. Undervisningen i fysik i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1989. 102 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 2)

2016 Kemi. Undervisningen i kemi i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1994. 163 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 25)

2017 Olsen, Gert: Et tilbageblik over fysik- og kemiundervisningen ved det danske skolevæsen. I: Årbog for Danmarks Tekniske Museum. 1970, s. 9-48

2018 Pihl, Mogens: Træk af dansk fysiks historie. Forskning og undervisning. I: Gymnasieskolen. Årg. 54 (1971), s. 1257-64

2019 Særudstilling på Danmarks tekniske Museum. I: Årbog for Danmarks tekniske Museum. 1970, s. 34-36 [undervisningsmidler i fysik og kemi]

2020 Wøjdemann, Sv.: Sådan startede det hele! I: Fysik/kemi. Årg. 11, nr. 2/3 (1984), s. 7-10 [Fysik/kemi jubilæumsnummer, 10 år]

Kemilærerforeningen

2021 Kemilærerforeningen 1980-2005 – et jubilæumsskrift. Red. Gert W. Bergstein m.fl. Kbh. 2005. 60 s.

4.1.10 Biologi

2022 Biologi. Undervisningen i biologi i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1991. 38 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 13)

4.1.11 Skrivning

2023 Abrahamsen, Povl: Skrivning. En glemte kunstart. I: CRAS. 1980, nr. 24, s. 25-53

2024 Clemens, Christian: Håndskrivning. Er der brug for at håndskrive? I: Uddannelse. Årg. 22 (1989), s. 716-21

2025 Engstrøm, Claus: Dansk skrivepædagogik historie. Utrykt ph.d.-afhandling, Syddansk Universitet, 2002.

2026 Jensen, Anker: Et skrivehefte fortæller kulturhistorie. I: Det gamle Løjt. Bd. 2 (1979), s. 64-71 [skriveøvelser udført af Jep Schmidt, Løjt, 1834-35]

2027 Johansen, Albert: Da skønskrivning var i højsædet. Et fag for pædagogiske principryttere og foretagsomme lærere. I: Folkeskolen. Årg. 109, nr. 16 (1992), s. 19-21

2028 Rasmussen, Holger: Den ædle skrivekunsts berømmelse. I: Skalk. 1965, nr. 2, s. 8-11 [T.M.B. Galskiøt: Skrivekunsten, således fremsat, at enhver kan lære sig selv at skrive. 1804]

2029 Sandersen, Vibeke: Procesorienteret skrivepædagogik i begyndelsen af det 19. århundrede. I: Uddannelse. Årg. 22 (1989), s. 491-96

2030 Thode, Th.: Regnelæreren fra St. Niko-

laj-skolen. I: Slesvigland. Årg. 15, nr. 1 (1994), s. 12-19 [skriveøvelsesbog af Johann Christoph Oehlers, Flensburg 1718]

4.1.12 Kunst. Formning. Tegning

2031 Formning, billedkunst, design, kunsthistorie m.v. Undervisningen i billedkunst i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1991. 64 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 12)

2032 I begyndelsen var billedet. Undervisnings- og inspirationsmateriale. Åbyhøj 1998. 210 løslblade

2033 Illeris, Helene: Fra klassisk dannelse til visuel kultur. Historiske og aktuelle strømninger i skandinavisk billedpædagogik. I: Billedpædagogisk Tidsskrift. 2005, nr. 1, s. 2-5

2034 Nielsen, Mogens: Kunstopdragelse - historiske og nutidige betragtninger. I: Uddannelse. Årg. 14 (1981), s. 174-84 [kunstbetonede fags stilling i skolen]

2035 Pedersen, Kristian: Retninger i billeddidaktikken i Danmark i perioden 1940-80. I: Formning. 1980, nr. 2, s. 32-37

2036 Pedersen, Kristian: Udvikling af billedpædagogikken. I: Nordisk Pædagogik. Årg. 10, nr. 1-2 (1990), s. 30-44

2037 Rasmussen, Kirsten: Øjets Uddannelse og Haandens Uddannelse. I: Skolen gennem 100 år. En udstilling i anledning af 100 års jubilæet. Kbh. 1987; s. 15-21

»Kunst i skolen«

2038 »Kunst i skolen« fylder 25 år. I: Formning. 1977, nr. 2, s. 85

Skolernes Kunstforening

2039 Kunstformidling i skolen. Landsforeningen Skolerne Kunstforening 1965-1990. Red. Helge Nielsen. Nordborg 1990. 71 s.

Tegnehistorisk Studiesamling

2040 Lundgaard, Jørgen: Tegnehistorisk Studiesamling 1966-1991. Jubilæumsskrift. Herning 1991. 30 s.

2041 Lundgaard, Poul: Tegnehistorisk Studiesamling 1966-76. I: Formning. 1976, nr. 1, s. 20

2042 Lundgaard, Poul: Tegnehistorisk Studiesamling. I: Formning. Årg. 1966, nr. 3, s. 104-05

4.1.13 Sang. Musik

2043 Andresen, Chr.: Om sanginspektionen gennem 111 år II. 1939-1947. Jens Laurson Emborg. I: Dansk Sang. Årg. 23 (1971), s. 156-60

2044 Boesen, Ejnar: Om sanginspektionen gennem 111 år I. 1859-1939. I: Dansk Sang. Årg. 22 (1970), s. 135-40

2045 Egeland Hansen, Finn: Musikundervisning. I: Uddannelse. Årg. 20 (1987), s. 83-93

2046 Fjord Kristensen, Susanne: Fra "Vift stolft på Codans bølge" til "Kattejammer-rock". - Sang i skolen 1918-1978. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 2002

2047 Grue-Sørensen, M.: Om sanginspektionen gennem 111 år. III. 1947-1970. Ejnar Boesen. I: Dansk Sang. Årg. 23 (1971), s. 158-60

2048 Grue-Sørensen, M.: Stadier i det sangpædagogiske arbejde. I: Folkeskolen. Årg. 66 (1949), s. 501-503

2049 Hylleberg, Sven: Musik i skolen gennem 80 år. I: Dansk Sang. Årg. 38, nr. 3 (1986/87), s. 12-16

2050 Kålund-Jørgensen, F.C.: Sanginspektionens hundredårsdag den 15. april 1959. I: Den Danske Realskole. Årg. 61 (1959), s. 202-06

2051 Musik. Undervisningen i musik i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1991. 132 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 10)

2052 Nielsen, Frede V.: Almen musikdidaktik 2. udg. Kbh. 1998. 411 s. [1. udg. 1994]

2053 Riis, Benedicte: Hvilke tanker ligger bag. Hovedstrømninger i musikpædagogikken. I: Dansk Sang. Årg. 39, nr. (1987/88), s. 6-10; nr. 5, s. 6-9, 36; nr. 6, s. 6-9

2054 Smidt, Ove Steen: Lærerens virkelighed og den musikpædagogiske forskning. Interview med Kirsten Fink-Jensen. I: Dansk Sang. Årg. 52, nr. 1 (2000/01), s. 18-24

4.1.14 Gymnastik. Idræt

2055 Berg-Sørensen, Ivar: Fortid. Nutid. Fremtid. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 45, nr. 3 (1980), s. 97-99

2056 Breds, Preben: Idrættens kropsbilleder. I: Tidsskrift for idræt. Årg. 50, nr. 5 (1985), s. 137-40

2057 Hansen, Emanuel: Gymnastiklæreruddannelsen. I: Opdragelse og Undervisning i Danmark. Red. Einer Torsting. Bd. 2. Kbh. 1949. 616 s.; s. 262-78

2058 Hellerup, Niels: Nyt om gymnastikkens historie i Danmark. I: Tidsskrift for Legemsøvelser. Årg. 33 (1968), s. 1-12

2059 Hilding Hansen, Keld: Et fags og en forenings identitet. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 50, nr. 6 (1950), s. 157-59 [samtale mellem tidl. formænd for Dansk Idrætslærerforening: Bjarne Hauger (1966-70), Mette Winkler (1970-73), Erik Kjeldsen (1973-76), Kaj Sakstrup Nielsen (1976-79) og Peder Kjøgøx (1979-83)]

2060 Holm, Kai: Idrætsfagets forsømte muligheder. I: Uddannelse. Årg. 33, nr. 6 (2000), s. 39-43

2061 Idræt. Undervisningen i idræt i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1993. 81 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 20)

2062 Jack, Karl: Kroppen med i skole. I: Vital. Årg. 11, nr. 3 (2001), s. 20-21 [Dansk Skoleidræt]

2063 Jørgensen, Povl: En 150 års mindededag for Skolens legemsøvelser. I: Vor Ungdom. Årg. 70 (1949), s. 167-69

2064 Kayser Nielsen, Niels: Idrætsdidaktikkens krise - mellem stilbestræbelse og autenticitetslængsel. I: Kulturens koder - i og omkring gymnasiet. Red. Jørgen Gleerup og Finn Wiedemann. Odense 1995. 188 s. (Udspil; 4); s. 91-117

2065 Legemsøvelser i skolen i tilslutning til Haandbog i Gymnastik. 1899-1949. Red. Erling Asmussen m.fl. Kbh. 1949. 72 s.

2066 Møller, Ernst: Niels Bukh. Og skolegymnastikken. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 45, nr. 3 (1980), s. 107-11

2067 Møller, Ernst: Træk af skoleidrættens historie i Danmark. Nyborg 1980. 176 s.

2068 Møller, Jørn: Klavremaskiner og

trækfugle i det kasteløse Danmark. I: Idræts-historisk Årbog. Årg. 12 (1996), s. 9-18

2069 Møller, Jørn: Legen i idrætspædagogikken. Et historisk rids. I: Idræts-historisk Årbog. 1991, s. 63-78

2070 Møller, Niels: Idrætsfagets kernefaglighed i fortid, nutid og fremtid. I: Tidsskrift for idræt. Årg. 67, nr. 4 (2002), s. 22-23 [i anledning af Seminariernes Idrætslærerforenings 40 års jubilæum]

2071 Nørgaard, Ellen: Om undervisning og fag de seneste 50 år. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 50, nr. 5 (1985), s. 122-24

2072 Rahbek, Arne: Skoleidrættens historie. Vejle 1993. 58 s.

2073 Rønholt, Helle: Formål for faget idræt - set gennem udviklingen i fagets formålsformuleringer. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 59, nr. 5 (1994), s. 126-32

2074 Skoleidrætsdagens 50 års jubilæumsstævne. I: Københavns Kommuneskole. Årg. 73 (1980), s. 556-57

2075 Skov Jensen, Birthe: Den tidlige kvindegymnastik. En historisk gennemgang af den tidlige kvindegymnastik, ment til en appetitvækker til udforskningen af kvinders idræts-historie. I: Idræts-historisk Årbog. 1985, s. 83-91

2076 Skov Jensen, Birthe: Gymnastikken på N. Zahles skole 1864-1899. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1983

2077 Trangbæk, Else: Brydninger og fagopfattelser i idræt. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 50, nr. 5 (1986), s. 133-36

2078 Trangbæk, Else: Gymnastik og opdragelse. I: Idræts-historisk Årbog. 1987, s. 5-14

2079 Trangbæk, Else: Idræts-historie i skolen. I: Historie & Samtid. Årg. 27, nr. 3 (1988), s. 145-50

2080 Trangbæk, Else: Mellem leg og disciplin. Gymnastikken i Danmark i 1800-tallet. Åbybro 1987. 240 s.

Dansk Gymnastiklærerforening

2081 Herlak, H.Chr. m.fl.: Dansk Gymnastiklærerforening 1935-1960. I: Tidsskrift for Legemsøvelser. Årg. 25 (1960), s. 41-65

4.1.15 Litteraturhistorie

2082 Dansk litteraturs kanon. Skønlitteraturen i skolen. Kbh. 1994. 95 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 26)

2083 Jørgensen, Martin og Ole Pedersen Litteraturens spor. Om litteratur, fag og pædagogik. Frederiksberg 1999. 345 s.

2084 Rasmussen, Alma Birgitte: Fra kanon til rekylgevær. I: Modersmål-Selskabets årbog. 2005, s. 59-63 [om arbejdet med ”Dansk Litteraturs kanon”, udgivet i 1994 af Undervisningsministeriet]

2085 Schou, Søren: Dansk som nationalt dannelsesfag. I: Karin Esmann m.fl.: Arvestykker. Litteratur og historie i undervisningen. Frederiksberg 1998. 327 s.; s. 91-126

4.1.16 Undervisning i sprog

2086 Antilla, Kirsten M.: Fremmedsprogundervisningen og IT. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 215-22

2087 Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s. [med bibliografi]

2088 Grinder-Hansen, Keld og Åse Højlund Nielsen: Hvorfor en udstilling om fremmedsprog – refleksioner og resultater. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 11-18

2089 Holmen, Anne: Aspekter af dansk som andetsprog. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 189-196

2090 Holm-Larsen, Signe: Lærebøgerne i fremmedsprog. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 79-122

2091 Høstbo, Christine: Det Europæiske Sprogår 2001. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 223-228

2092 Outzen, Svend Aage: Datidens tosprogede København – learning by doing. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 69-77

2093 Plischewski, Niels: Fremmedsprogprøverne i folkeskolen. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 203-13

2094 Risager, Karen: Det nationale dilemma i sprog- og kulturpædagogikken. Et studie i forholdet mellem sprog og kultur. Kbh. 2003. 558 s.

2095 Rise, Elsebeth og Bent Johansen: Historisk aspekt på fremmedsprogundervisningen i Danmark. I: Tvær sproglige blade. Årg. 9, nr. 2 (1989), s. 5-44

2096 Rise, Elsebeth: Om billedet i fremmedsprogundervisningen. I: Skolen gennem 100 år. En udstilling i anledning af 100 års jubilæet. Kbh. 1987. 56 s.; s. 7-14

2097 Rise, Elsebeth: Om sprog pædagogik 1970-2001 set fra Danmarks Pædagogiske Bibliotek. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 123-34

2098 Skovgaard-Petersen, Vagn: Da fremmedsprog blev skolefag. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 41-68

2099 Sproglig viden og bevidsthed. Undervisningen i sproglig viden og bevidsthed i det danske uddannelsessystem. Kbh. 1992. 62 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 16)

2100 Svanholt, O.: Bøger og Metoder i dansk Fremmedsprogundervisning. En historisk Fremstilling. Kbh. 1968. 268 s.

Sproglærerforeningen for Københavnsområdet

2101 Degel, Ove: Sproglærerforeningen for Københavnsområdet - 50 år. I: Sproglæreren. Årg. 19 (1988), s. 4-6, 11-14, 20

4.1.17 Fransk

2102 Fransk i Danmark. En beskrivelse og vurdering af franskfagets mål og indhold. Kbh. 1990. 75 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 5)

2103 Fransk og dannelsen. Kbh. 1984. 64 s. (Meddelelser fra Fransklærerforeningen)

2104 Gregersen, Annette S.: Aspekter af fransk. I: Fremmedsprog i den danske skole.

Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 163-71

Fransklærerforeningen

2105 Atke, Svend og Jørgen Jensen: Fransklærerforeningens historie 1936-1986. I: Meddelelser fra Fransklærerforeningen. Nr. 154 (1986), s. 2-43

4.1.18 Engelsk

2106 Brick-Hansen, Aase: Aspekter af engelsk. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 135-40

2107 Bækkeskov-Olsen, P.: Brydninger indenfor engelskundervisningen i Danmark i det 20. århundrede. I: Engelskundervisning. Analyseret i ni artikler. Kbh. 1968. 160 s.; s. 138-57

2108 Engelsk. Undervisningen i engelsk i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1990. 50 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 4)

2109 Florander, Jesper og Mogens Jansen: Skoleforsøg i engelsk 1959-1965. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 12 (1964), s. 361-70

2110 Rahbek Rasmussen, Jens: Modernitet eller åndsdannelse? Engelsk i skole og samfund 1800-1935. Kbh. 2003. 138 s.

2111 Sørensen, K.: Engelskundervisningen i Danmark historisk betragtet. I: Engelskundervisning. Analyseret i ni artikler. Kbh. 1968. 160 s.; s. 127-37

2112 Sørensen, K.: The Teaching of English in Denmark. A Historical Survey. I: Paedagogica Historica. Bd. 11:1 (1971), s. 90-101

2113 Sørensen, Knud: The teaching of English in Denmark and Otto Jespersen. I: Otto Jespersen. Facets of his life and work. Red. Arne Juul og Hans F. Nielsen. Amsterdam 1989. 154 s. (Amsterdam studies in the theory of linguistic science; 3:52); s. 29-41

4.1.19 Tysk

2114 Brimnes, Kirsten: Tyskundervisningen i Danmark siden Almenskoleloven 1903 - littera-

turpædagogisk set. Utrykt speciale, Odense Universitet, 1980

2115 Brimnes, Kirsten: Tyskundervisningen i Danmark siden Almenskoleloven 1903 - litteraturpædagogisk set. Odense 1980. 178 s.

2116 Engel, Merete: Aspekter af tysk. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 147-54

2117 Haastrup, N.: Dänisch, Deutsch und Französisch in Dänemark 1750-1800. I: Fremdsprachenunterricht 1500-1800. Hrsg. Konrad Schröder. Wisbaden 1992. 249 s. (Wolfenbütteler Forschungen; 52)

2118 Sand-Nielsen, Jørn: Om sprogteori og skoleundervisning i tysk. En indholdsmæssig og sprogteoretisk redegørelse for de skolelove, der i dette århundrede har været bestemmende for den danske begynderundervisning i tysk. Utrykt speciale, Aalborg Universitetscenter, 1982

2119 Schrøder-Hansen, Hans: Tyskfaget i årene omkring Danmarks besættelse 1940-45. Forhold omkring tyskundervisningen skildret på basis af beretninger, ministerielle bestemmelser samt statistiske undersøgelser. Kbh. 1996. 73 s.

2120 Steffensen, Angreth: Lærebogen i tysk – et historisk rids. I: Sprogforum. Årg. 11, nr. 35 (2005). s. 44-49

2121 Tysk. Undervisningen i tysk i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1992. 105 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 15)

4.1.20 Dansk

2122 Arbejdsgruppen Fremtidens danskfag: Fremtidens danskfag. En diskussion af danskfaglighed og et bud på dens fremtid. Kbh. 2003. 338 s. (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie; 1/2003)

2123 Dansk. Undervisningen i dansk i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1991. 98 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 14)

2124 Danske læsebøger 1900-1959. Bidrag til en undersøgelse af den litteraturhistoriske selektion. Red. Mette Winge. Kbh. 1974. (Studier fra Danmarks Biblioteksskole; 9)

- 2125** Danske læsebøger og litteraturudvalg til undervisningsbrug. 1960-1975. Bidrag til en undersøgelse af tekstbegrebets udvikling. Red. Mette Winge. Kbh. 1979. 345 s. (Studier fra Danmarks Biblioteksskole; 32)
- 2126** Frydensbjerg Elf, Nikolaj og Signe Mandrup Østerlund: Oversigt over dansksystemet. Kortlægning af danskfaget i alle uddannelsesniveauer. Kbh. 2003. 302 s. (Uddannelsesstyrelsens temahæfteserie; 2/2003)
- 2127** Gimbel, Jørgen: Debat om modersmålsundervisningen 1900-1960. En oversigt over debatter om modersmålsundervisningen i Danmark i perioden 1900-1960. Kbh. 1981. 93 s. (Arbejdsrapport. Det Centrale Uddannelsesråd. Modersmålsopgaven; 5)
- 2128** Gimbel, Jørgen: Kulturbegrebet i danskfagets tradition. I: Enhedskultur - helhedskultur. Artikler om dansk kulturel selvforståelse. Red. A. Holmen og J. Normann Jørgensen. Kbh. 1989. 103 s. (Københavnstudier i tosprogethed; 10); s. 9-26
- 2129** Hansen, Carsten: Kommunikation. En analyse af kommunikationsteoriens og kommunikationsundervisningens betydning inden for danskfaget i 1970'erne - i lyset af socialdemokratiets uddannelsespolitik. Utrykt speciale, Odense Universitet, 1978
- 2130** Henriksen, Aage: Beskrivelse af faget dansk. I: Kritik. Nr. 27 (1973), s. 88-96
- 2131** Levinsen, Lis: Danskfaget fra 1960-1985. Frederiksberg 1999. 73 s.
- 2132** Nakskov, Poul: Fra før til nu. I: Dansk noter. 1985, nr. 1, s. 44-48
- 2133** Nakskov, Poul: Skriftlig dansk på skillevejen? I: Dansk Noter. 1983, nr. 3, s. 12-19 [udviklingen de sidste 20 år]
- 2134** Normann Jørgensen, J.: Dansk som fremmedsprog og andetsprog i Danmark. En oversigt 1980-90. Kbh. 1990. 56 s. (Københavnstudier i tosprogethed; 11)
- 2135** Rasmussen, Poul: »Huder og skind« og tiden, der fulgte. I: Pædagogik. Årg. 13 (1983), s. 147-51 [om udviklingen af de skriftlige prøver i dansk 1963-83]
- 2136** Østergaard Nielsen, Gitte og Hanne Vedel: Læseundervisning af voksne tosprogede - før, nu og fremover. I: Læsepædagogen. Årg. 49, nr. 1 (2001), s. 18-22

Dansklærerforeningen

- 2137** Dansklærerforeningen 1885-1985. Red. Johannes Dalsgaard, Karen Sanders og Jens Walter. Kbh. 1985. 107 s.
- 2138** 100. Red. Ole Riber Christensen m.fl. Kbh. 1985. 72 s. (Dansk Noter. 1985, nr. 1)
- 2139** Kristensen, Tom m.fl.: Dansklærerforeningen 1885-1960. Kbh. 1960. 83 s.
- 2140** Svava Olsen, Steen: 100 år med dansk. Dansklærerforeningen jubilerer. I: Uddannelse. Årg. 18 (1985), s. 20-26
- 2141** Woel, Cai M.: Ungdommen og litteraturen. Dansklærerforeningens virke gennem 75 år. I: Folkeskolen. Årg. 79 (1962), s. 778-79

4.1.21 Historie

- 2142** Adrian, Henrik: Vi vil have levende historie. I: Den jyske historiker. Nr. 21 (1981), s. 97-109
- 2143** Bjørn, Claus m.fl.: Landboreformerne i den danske skoles historielæreboøger. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1974, s. 46-68
- 2144** Dam, Poul: Historieundervisning mellem digtning og sandhed. Refleksioner i forbindelse med Ingemanns 200-årsdag. I: Uddannelseshistorie. 1989, s. 14-25
- 2145** Drejer Tekin, Bettina: Danske skolebøger i fædrelandshistorie 1815-1845. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 2005
- 2146** Esmann, Karin m.fl.: Arvestykker. Litteratur og historie i undervisningen. Frederiksberg 1998. 327 s. (Historieformidling; 7)
- 2147** Esmann, Karin: Den historiske dimension i dansk. I: Karin Esmann m.fl.: Arvestykker. Litteratur og historie i undervisningen. Frederiksberg 1998. 327 s.; s. 11-88
- 2148** Haue, Harry: 100 års kamp om sammenhængen og udviklingsforståelsen. I: Noter. Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF. Nr. 132 (1997), s. 3-10 [i gymnasiet og på universitetet i det 20. årh.]
- 2149** Haue, Harry: Museet i historieundervisningen – online. I: Fynske Årbøger. 2008, s. 75-83
- 2150** Haue, Harry: Skolens historie i undervisningen. I: Uddannelseshistorie. 1989, s. 63-67
- 2151** Held, Finn: Besættelsestiden og skolen.

- I: Unge Pædagoger. Årg. 24, nr. 4 (1963), s. 10-12
- 2152** Historie. Undervisningen i historie i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1994. 108 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 23)
- 2153** Historieundervisning. Mål og muligheder. Red. Søren Mørch og Vagn Skovgaard-Petersen. Kbh. 1970. 247 s.
- 2154** Holm Thomsen, Anders: Hvem ejer skolefaget historie? En kritik af overgreb på kulturarv og fagtradition. Kbh. 2008. 98 s.
- 2155** Haastrup, Lars: Politiske indgreb i historieundervisningen. I: Historie & samfundsfag. Årg. 43, nr. 1 (2004), s. 23-26
- 2156** Jensen, Andreas Niels Halvor: Historielærerpraksis anno 2005/2006 – set i lyset af 1993-2006. Utrykt speciale, Syddansk Universitet, 2006
- 2157** Jensen, Svend Arne: Historieundervisningen i det 20. århundrede. I: Tidens Skole. Årg. 83 (1981), s. 267-70, 291-93
- 2158** Johansen, Jens Chr. V.: Hvilken forsvenskning? Danske og svenske lærebøgers behandling af forsvenskningen af Skåne 1660-1697. I: Mark og menneske. Studier i Danmarks historie 1500-1800 tilegnet Karl-Erik Frandsen. Red. Claus Bjørn og Benedicte Fønnesbech-Wulff. Ebeltoft 2000. 309 s.; s. 181-86
- 2159** Kirkeskov Haagensen, Helga: Besættelsen i forsknings- og undervisningsfaget historie. En undersøgelse af udviklingen i fremstillingen af Danmarks besættelse 1940-1945 i historielærebøger gennem de sidste 60 år. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 2005
- 2160** Klinge Sørensen, Johan: Militarismen og historieundervisningen. En drøftelse af 1890'ernes kritik af historiebøgerne. I: Historie og undervisning. Festskrift til Kjeld Winding på halvfjerdsårsdagen den 21. juni 1981. Red. Helge Gamrath m.fl. Kbh. 1981. 262 s.; s. 1-25
- 2161** Larsen, Mette Debora: Anden verdenskrig set gennem skolebøger fra 5 årtier. I: Historie & Samfundsfag. Årg. 39, nr. 2 (2000), s. 5-10; nr. 3 (2000), s. 9-17
- 2162** Lundgaard, Jacob: Begreberne historiebevidsthed og historisk bevidsthed i relation til dansk historieundervisning og historiedidaktik. Utrykt speciale, RUC, 1998
- 2163** Løkkegaard, Finn: Historiebøgernes form og indhold. I: Kvan. Årg. 4, nr. 8 (1984), s. 22-32
- 2164** Markussen, Ingrid: Tendenser i historieundervisningens opgave og indhold i det 20. årh. på baggrund af den samfundsmæssige og skolepolitiske udvikling. I: Historie i det 12-årige uddannelsesforløb. Red. Henrik Skovgaard Nielsen m.fl. Gudbjerg; Højslev 1979. 164 s. (Særnr. af Historie og Samtidsorientering & Noter om Historie og Undervisning); s. 3-28
- 2165** Nielsen, Geert A.: Redskaber og kundskaber - om tekstanalyse og lange linier i historieundervisningen. I: Noter om historie & undervisning. Nr. 70 (1981), s. 32-35
- 2166** Nielsen, Vagn Oluf: Da faghæftet for historie blev til. I: Historie og undervisning. Festskrift til Kjeld Winding på halvfjerdsårsdagen den 21. juni 1981. Red. Helge Gamrath m.fl. Kbh. 1981. 262 s.; s. 83-134
- 2167** Nielsen, Vagn Oluf: Da læseplanen for historie blev til. I: Historie & samfundsfag. Årg. 41, nr. 2 (2002), s. 18-30
- 2168** Nielsen, Vagn Oluf: Historiebevidsthed som historiesyn. I: Noter. Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF. Nr. 152 (2002), s. 15-26
- 2169** Nielsen, Vagn Oluf: Historien om de vejledende læseplaner for historie. I: Læseplansstudier 1. Red. Karsten Schnack. Kbh. 1994. 145 s. (Didaktiske studier; 11); s. 5-21
- 2170** Nielsen, Vagn Oluf: Historieundervisningens dannelse - brud eller kontinuitet? I: Historie & Samtid. Årg. 28, nr. 3 (1989), s. 81-88 [hvordan myndighederne i 1814, 1900, 1933 og 1960 ønskede at præge historieundervisningens indhold]
- 2171** Nielsen, Vagn Oluf: Historieundervisningens formål og indhold i den danske skole. I: Skolan i Norden. 1992, nr. 1, s. 14-17
- 2172** Nielsen, Vagn Oluf: Historieundervisningens historie som forskningsemne. I: Historiedidaktikk i Norden. Nordisk Konferanse om Historiedidaktikk, Kungälv 1982. Red. Magne Angvik m.fl. Landås 1983. 251 s.; s. 69-77
- 2173** Nielsen, Vagn Oluf: Kvalitet i historieundervisningen. Kbh. 1999. 36 s. (F2000; 8)
- 2174** Nielsen, Vagn Oluf: Norden i danske

- historiebøger. I: *Historiedidaktik i Norden 4*. Nordisk konferens om historiedidaktik, Kalmar 1990. Red. Sirkka Ahonen m.fl. Kalmar 1990. 388 s.; s. 340-65
- 2175** Nielsen, Vagn Oluf: Om grundlæggende kundskaber - bl.a. i historieundervisningen. I: *Historie & Samtidsorientering*. Årg. 25, nr. 1 (1986), s. 17-27 [kommentar hertil af Verner Bruhn i nr. 2, s. 126-28; svar på kommentar i nr. 3, s. 178-83]
- 2176** Nielsen, Vagn Oluf: Projekt opgaven med et samfundsfagligt og historisk perspektiv. I: *Pædagogisk Orientering*. 2003, nr. 1, s. 2-11
- 2177** Nielsen, Vagn Oluf: Ungdom og historie. I: *Historie & Samfundsfag*. Årg. 36, nr. 3 (1997), s. 7-15
- 2178** Nørgaard, Ellen: Debatten om faget historie. I: *Dansk Pædagogisk Tidsskrift*. Årg. 28 (1980), s. 217-20
- 2179** Paludan, Helge: Den næsten nye historieundervisning. Med svar fra Jørgen Schoubye. I: *Historie & Samtidsorientering*. Årg. 12 (1973), s. 437-56
- 2180** Pedersen, Kaj Jepsen: »Kongedyb var strømmens navn«. Slaget på Rheden den 2. april 1801, specielt med henblik på dets tekniske og taktiske baggrund samt dets eftermæle i danske skolebøger. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 1986
- 2181** Petersen, Carl O.: Elevens selvvirksomhed i historie. I: *Historie og undervisning*. Festskrift til Kjeld Winding på halvfjerdsårsdagen den 21. juni 1981. Red. Helge Gamrath m.fl. Kbh. 1981. 262 s.; s. 135-48
- 2182** Poulsen, Marianne, Torben Weinreich, Karl-Johann Hemmersam: Historien fortalt. *Historiebøger i folkeskole og gymnasium*. Frederiksberg 1998. 266 s. (Historieformidling; 4)
- 2183** Poulsen, Marianne: Historiebevidstheder - elever i 1990'ernes folkeskole og gymnasium. Frederiksberg 1999. 214 s. (Historieformidling; 10)
- 2184** Poulsen, Marianne: Marked og meninger. Om historiebøgernes gennemslagskraft. I: Marianne Poulsen, Torben Weinreich, Karl-Johann Hemmersam: *Historien fortalt*. *Historiebøger i folkeskole og gymnasium*. Frederiksberg 1998. 266 s.; s. 17-124
- 2185** Poulsen, Marianne: Mellem kulturarv og faghistorie. I: Karin Esmann m.fl.: *Arvestykker*. Litteratur og historie i undervisningen. Frederiksberg 1998. 327 s.; s. 127-78
- 2186** Reisby, Kirsten: Om undervisningsplaner i historie. I: *Historieundervisning. Mål og muligheder*. Red. Søren Mørch og Vagn Skovgaard-Petersen. Kbh. 1970. 247 s.; s. 87-119
- 2187** Schou, Lotte Rahbek: Historie og historieundervisning. I: Karin Esmann m.fl.: *Arvestykker*. Litteratur og historie i undervisningen. Frederiksberg 1998. 327 s.; s. 180-288
- 2188** Skovgaard Nielsen, Henrik: Kildehæfterne og tendenser i historieundervisningen. I: *Noter om historie og undervisning*. Nr. 83 (1985), s. 34-36
- 2189** Skovgaard-Petersen, Vagn: Historieundervisningens mål. I: *Historieundervisning. Mål og muligheder*. Red. Søren Mørch og Vagn Skovgaard-Petersen. Kbh. 1970. 247 s.; s. 55-86
- 2190** Skovgaard-Petersen, Vagn: Med en billedbog i hånden. Om indførelse af analytisk billed- og tekstgennemgang i historieundervisningen i 1930'erne. I: *Historie og undervisning*. Festskrift til Kjeld Winding på halvfjerdsårsdagen den 21. juni 1981. Red. Helge Gamrath m.fl. Kbh. 1981. 262 s.; s. 163-80
- 2191** Skovmand, Roar: Danmarks besættelse i efterkrigstidens historiebøger. I: *Hilsen til Hæstrup*. 9. august 1969. Odense 1969. 364 s.; s. 262-73
- 2192** Skovmand, Roar: Skolebøger under lup. Besættelsestiden i skolens historieundervisning. I: *Uddannelse*. Årg. 2 (1969), s. 132-39
- 2193** Stender-Petersen, Ole: Det sønderjyske spørgsmål og skolebøgerne. Hvordan er historien om krigen med Tyskland behandlet i danske skolebøger? Kbh. 1998. 100 s.
- 2194** Struve, Hans: Om historieundervisningens formål. I: *Den jyske historiker*. Årg. 3:1 (1970), s. 4-8
- 2195** Sødring Jensen, Sv.: Historieundervisning i skolen. I: *Pædagogik*. Årg. 5, nr. 4 (1975), s. 16-32
- 2196** Sødring Jensen, Sven og Henrik Skovgaard Nielsen: *Historiedidaktisk forskning i Danmark*. I: *Historiedidaktik i Norden*. Nordisk Konferanse om Historiedidaktik, Kungälv 1982. Red. Magne Angvik m.fl. Landås 1983. 251 s.; s. 16-26
- 2197** Sødring Jensen, Sven: Historieundervis-

ningsteori. Kbh. 1978. 180 s.

2198 Sørensen, Søren: Historienævnet. Om Foreningerne Nordens arbejde med historiske og samfundsfaglige problemer 1920-1990. I: Uddannelse. Årg. 23, nr. 1 (1990), s. 56-61 [om arbejdet med at følge den historiske lærebogsproduktion i de nordiske lande]

2199 The state of history education in Europe. Challenges and implications of the »Youth and History« Survey. Red. Joke van der Leuw-Roord. Hamburg 1998. 243 s.

2200 Togeby, Lise: Den ny historieundervisning og den gamle. I: Historie & Samtidsorientering. Årg. 14 (1975), s. 183-86, 246-55

2201 Togeby, Lise: Historie. Kundskabsfag eller ånds-fag? I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1976, s. 41-65

2202 Tolstrup, Leif: Forskning og historieundervisning. I: Noter om Historie & Undervisning. Nr. 78 (1983), s. 23-28

2203 Ungdom og historie i Norden. Red. Magne Angvik og Vagn Oluf Nielsen. Bergen 1999. 228 s. [danske, norske og svenske tekster]

Dansk Historielærerforening

2204 Dansk Historielærerforenings bestyrelse 1960-1985. I: Historie & Samtidsorientering. Årg. 24, nr. 3 (1985), s. 324-27

2205 Sørensen, Ole: Dansk Historielærerforening - 25 år. I: Historie & Samtidsorientering. Årg. 24, nr. 3 (1985), s. 328-31

4.2. Folkeskolen

4.2.1 I almindelighed

2206 Den internationale dimension i folkeskolens fag og emner. Red. Steen Harbild. Kbh. 1998. 128 s.

2207 Larsen, Carl Aage: En undervisningsvejledning. Den blå betænkning. Dens baggrund, indhold og betydning. I: Pædagogik. Årg. 3, nr. 4 (1973), s. 27-41

2208 Markussen, Ingrid: Grundlæggende fag i skolen 1739 - og deres betydning for befolk-

ningens læse- og skrivefærdighed. I: Uddannelseshistorie. 1989, s. 26-41

2209 Markussen, Ingrid: Skolens fag fra 1814 til 1958. I: Lærerkursus 1975 (videreuddannelse for folkeskolelærere). Kbh. 1975. Bd. 2, s. 26-30

2210 Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.

2211 Skovgaard-Petersen, Vagn: Skolefag fortæller kulturhistorie. I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 165-70

2212 Undervisningsvejledning for folkeskolen. Betænkning afgivet af det af undervisningsministeriet nedsatte læseplanudvalg. Kbh. 1960-61. 300, 286 s. (Betænkning; 253; 297)

4.2.2 Edb / IT

2213 Belhage, G. og B. m.fl.: Datalære i folkeskolen. Nogle synspunkter, anvisninger, undervisningsforløb. Kbh. 1983. 116 s.; s. 4-7

2214 Eriksen, Neel og Peter Steen: Datalære - en status. I: Datalære. Årg. 10, nr. 3 (1986), s. 8 [datalære som valgfag 1984-85]

2215 Grisell, Michael: Fra vision til virkelighed - EDB i den danske folkeskole. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 2005

2216 Grønsved, Winnie: Store forventninger. I: Datalære. Årg. 10, nr. 3 (1986), s. 10-11 [Folkeskolens Forsøgsråd støtte til edb-projekter 1976-86]

2217 Hvid, Mikkel: Datalære. Faget som forsvandt. I: Folkeskolen. Årg. 118, nr. 30/32 (2001), s. 30-31

2218 Haase, Svend Erik: Datalære i folkeskolen. I: Datalære. Årg. 10, nr. 3 (1986), s. 18-19 [et af de første politiske forsøg på at indføre edb-undervisning: Grundskolerådets edb-udvalgs uafsluttede arbejde]

2219 Jensen, Jens Peter: Datalære i folkeskolen. I: Uddannelse. Årg. 18 (1985), s. 529-35

2220 Juhl, Henrik: Undervisningsvejledning for valgfaget datalære - leder den den rette vej? I: Skole og edb. 1986, s. 24-32

2221 Lyster, Mogens: Et fag bliver til. Brudstykker af datalærens historie. Kbh. 1985. 22 s. (Noter. Institut for Informatik, Danmarks Lærerhøjskole; 12)

2222 Lyster, Mogens: Om afgrænsningen af et fag. Kbh. 1986. 16 s. (Arbejdsrapport. Institut for Informatik, Danmarks Lærerhøjskole; 7)

2223 Nørgaard, Ellen: Skolen i pressen. Om edb og skole. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 31 (1983), s. 323-25

4.2.3 Religion / kristendomskundskab

2224 Betænkning vedr. undervisningen i kristendomskundskab/religion i folkeskolen. Kbh. 1971. 128 s. (Betænkning; 617)

2225 Bugge, K.E. m.fl.: Undersøgelse vedr. Kristendomskundskab og fremmede religioner. I: Religionslæreren. Årg. 73 (1977), nr. 4 s. 17-27

2226 Bugge, K.E. m.fl.: Undersøgelse vedr. Kristendomskundskab og fremmede religioner. I: Religionslæreren. Årg. 77 (1981), nr. 6, s. I-XVII

2227 Bugge, K.E.: Kristendom og religionsundervisning. I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 49-64

2228 Bugge, K.E.: Om Nils Bredals Børnespejl. I: Mellem pædagogik og skole. Festskrift til professor Mogens Nielsen på 65-årsdagen den 29. marts 1996. Red. Spæt Henriksen m.fl. Århus 1996. 160 s.; s. 139-41

2229 Bugge, K.E.: Roskilde projektet. Forsøgsundervisning i faget kristendomskundskab. I: Folkeskolen. Årg. 99 (1982), s. 522-23 [forskningsprojekt med formålet at udvikle indhold og metoder i faget kristendomskundskab med henblik på 5. klasse]

2230 Bugge, K.E.: Striden Bentzen-Kaper 1933-34. En episode i dansk kristendomsundervisnings historie. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1968, s. 97-126 [Aage Bentzen og Ernst Kaper]

2231 Bugge, K.E.: Vi har religion. Et skolefags historie 1900-1975. Kbh. 1979. 198 s.

2232 Bugge, K.E.: Vi har stadig Religion. Frederiksberg 1994. 96 s. [skolens religions- og kristendomsundervisning i årene 1975-93]

2233 Bugge, K.E.: Visdommens lænker. Kommentarer til nogle nyere studier over 1700-tallets kristendomsundervisning. I: Kir-

kehistoriske Samlinger. 1990, s. 145-64 [i anledning af Ingrid Markussen: Visdommens lænker]

2234 Dansk kristendomsundervisning 1900-1975. Udg. K.E. Bugge. Kbh. 1979. 122 s.

2235 Elten, Erik: Moral, jura og livssynsfrihed i folkeskolen. I: Filosofiske studier. Bd. 1 (1989), s. 59-83

2236 Eriksen, Herluf: Kristendomsundervisningskommissionen og dens arbejde. Bedømt 8 år efter. I: Religionslæreren. Årg. 75, nr. 3 (1979), s. 11-13

2237 Heinemeier, Erik: Kristendomskundskab som fag. I: Kvan. Årg. 1, nr. 1 (1981), s. 58-66 [historisk redegørelse for fagets stilling i folkeskolen]

2238 Hertz, Edel: Om situationen i skolestuen. I: Religionslæreren. Årg. 67, nr. 2 (1971), s. 3-5

2239 Holst Schnell, Helle: Forholdet mellem fag og faglig metode i kristendomsundervisningen belyst ud fra fagets udvikling i det 20. århundrede. Utrykt speciale, Danmarks Lærerhøjskole, 1994

2240 Holst, Birthe M.: Min tid som fagkonsulent. I: Mellem myte og videnskab. Red. Michael Böss, Peter Boile Nielsen og Eva Pilgaard Matsen. Kbh. 1989. 112 s.; s. 108-12

2241 Honoré, Johs.: Om historiebrug i navnlig dansk og kristendomskundskab. I: Kvan. Årg. 4, nr. 8 (1984), s. 54-69

2242 Jacobi, Finn: Skole og kristendom. I: O, dejlige land. Vartovbogen 1998, s. 82-93

2243 Jensen, Freddy: Vækkelsesbegrebet i historisk, psykologisk og pædagogisk belysning med henblik på vækkende undervisning og undervisning i vækkelse i faget kristendomskundskab/religion i den danske folkeskole med udblik til folkehøjskolen. Utrykt speciale, Danmarks Lærerhøjskole, 1988

2244 Jespersen, Hanne: Skolebøger på Værløse museum. 1. Bibelhistorie og katekismus i 1800-tallet ved Birch, Balle og Balslev. I: Årsskrift for Historisk Forening for Værløse Kommune. Årg. 41 (1989), s. 29-34

2245 Jochimsen, Christian: Kristendomskundskab i folkeskolen. Holdninger og praksis 1975-1993. Utrykt speciale, Danmarks Lærerhøjskole, 1996

2246 Kjær, Birgitte: Kristendomsfaget i folkeskolen. Vejle 1999. 238 s.

2247 Kruse, Katrine: Forkyndelse og kundskaber i en religiøst mangfoldig folkeskole. Kristendomsundervisningens udvikling fra 1975 til 2006. Utrykt speciale, RUC, 2007.

2248 Kürstein, Poul: Biskop Balslevs bøger i hertugdømmet Slesvig. I: Sønderjysk Årbøger. 1971, s. 145-57

2249 Nørgaard, Ellen: Kristendomsundervisning og julegudstjeneste. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 28 (1980), s. 417-21

2250 Reeh, Niels: "Den officielle religion" i skolevæsenet i Danmark i det 18. og 19. århundrede i lyset af krig, stat og statsform. I: Chaos. Nr. 45 (2006), s. 89-99

2251 Reeh, Niels: Religion and the state of Denmark – state religious politics in the elementary school system from 1721 to 1975. An alternative approach to secularization. Ph.D. dissertation. Utrykt ph.d.-afhandling, Københavns Universitet, 2006

2252 Rydahl, John: Kristendomskundskab og almen dannelse 1976-89. Om dannelsesbegrebet i de to sidste undervisningsvejledninger. I: Religionslæreren. Årg. 86, nr. 2 (1990), s. 12-16

2253 Tange Kristensen, Nina: Kristendom i folkeskolen fra 1975 til i dag. I: Kritisk Forum for praktisk teologi. Vol. 14, nr. 53 (1993), s. 21-30

2254 Thestrup Pedersen, E.: Dåb og dåbsundervisning i folkekirken. Nogle principielle overvejelser. Kbh. 1976. 287 s.

2255 Thestrup Pedersen, E.: Kristendomskundskab i en sækulariseret folkeskole. I: Religionslæreren. Årg. 75, nr. 4 (1979), s. 2-9 [festforelæsning ved Religionslærerforeningens 75 års jubilæum 12. maj 1979]

2256 Thestrup Pedersen, E.: Kristendomskundskab i Lærerhøjskolens regi. Nogle personlige betragtninger. I: Livsoplysning. Festskrift til K.E. Bugge i anledning af 60-års fødselsdagen den 4. oktober 1988. Red. Steffen Johannessen og Torben Krogh. Frederikshavn 1988. 207 s.; s. 163-69

2257 Thirslund, Dorte: Glimt fra de Grundtvig-Koldske friskolers religionsundervisning. I: Livsoplysning. Festskrift til K.E. Bugge i anledning af 60-års fødselsdagen den 4. oktober 1988. Red. Steffen Johannessen og Torben Krogh. Frederikshavn 1988. 207 s.; s. 47-57

4.2.4 Samfundsfag. Erhvervsorientering

2258 Ackermann, Dan: Samfundslæren blev placeret af de private skoler. I: Tidens Skole. Årg. 86, nr. 2 (1984), s. 6-10

2259 Biilmann, Ove: Samtidsorientering. Undervisningens indhold. I: Historie & Samtidsorientering. Årg. 25, nr. 4 (1986), s. 219-25

2260 Bøndergaard, Jette: Om faget Orientering. I: Bidrag til den danske skoles historie bd. 4. Red. Chresten Kruchov, Kirsten Larsen og Grethe Persson. Kbh. 1985. 280 s.; s. 245-63

2261 Egedal Poulsen, Jørgen og Wilhelm Marckmann: Erhvervsorientering, praktisk og teoretisk, på 7., 8. og 9. klassetrin 1949-1959. Kbh. 1960. 111 s. (Emdrupborg Rapporter; 1)

2262 Faye Jacobsen, Anette: Tiår for menneskeretsundervisning. I: Historie & Samfundsfag. Årg. 36, nr. 2 (1997), s. 5-10

2263 Holdgaard Sørensen, Nils: Samtidsorientering som dannelsesfag. I: Historie og Samtid. Årg. 27, nr. 2 (1988), s. 92-95

2264 Jensen, Poul Erik og Lars Klewe: Elevernes mening om samtidsorientering. En undersøgelse af 1579 elevers vurdering af faget samtidsorientering foretaget af elevbladet SAMTID i samarbejde med Danmarks pædagogiske Institut. Dragør 1981. 39 s. (Den gule serie. Pædagogiske forskningsrapporter; 19)

2265 Rønne, Karl: Folkeskolens orienteringsfag. En nydannelse med gammelt mål. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1972, s. 73-91

2266 Struwe, Kamma: Samtidsorienterings tilblivelse. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1977, s. 65-89

2267 Tøgeby, Lise: Den uopslidelige lærebog. En indholdsanalyse af folkeskolens samfundslærebøger. Århus 1978. 220 s.

4.2.5 Geografi

2268 Lørring, Leif: Geografi - mellem natur og kultur. I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 115-28

2269 Rasmussen, Svend-Ove: Dansk folkeskolegeografi. Udvikling og nuværende situation. I: Geografisk Orientering. Årg. 13, nr. 2 (1983), s. 49-52

4.2.6 Matematik

2270 Christiansen, Bent: Fra et eksklusivt fag til et fag for alle. I: Folkeskolen. Årg. 99 (1982), s. 1506-10

2271 Ebbesen, Grethe: Fra Algebra eller Løse-Konsten af C. Cramer. En gammel matematikbog fra 1763. I: Matematik. Årg. 17, nr. 5 (1989), s. 42-46

2272 Egede Rasmussen, Jytte: Forskolen - et historisk tilbageblik. I: Matematik. Årg. 17, nr. 5 (1989), s. 16-22

2273 Esbensen, Esben og Ole Haahr: Hvorfor gik det, som det gik? I: Folkeskolen. Årg. 99 (1982), s. 1518-20

2274 Esbensen, Esben: En regnebog fra anno 1761, skrevet for enfoldige af C. Arnstrop. I: Matematik. Årg. 17, nr. 5 (1989), s. 12-15

2275 Foss Hansen, Kim: Om faget Matematik. I: Bidrag til den danske skoles historie bd. 4. Red. Chresten Kruchov, Kirsten Larsen og Grethe Persson. Kbh. 1985. 280 s.; s. 233-245

2276 Hansen, H.C.: Fra forstandens slibesten til borgerens værktøj. Regning og matematik i folkets skole 1739-1958. Aalborg 2002. 202 s. (Papers form DCN; 16)

2277 Nielsen, Gert: Status! - og hvad så? Matematikundervisningen i folkeskolen - folkeskoleloven af 1975. I: Matematik. Årg. 12, nr. 1 (1984), s. 8-14

2278 Nygaard Jensen, H.: Konference om regne- og matematikundervisningen i folkeskolen, Skarrildhus 14.-16. oktober 1975. I: Matematik. Årg. 3, nr. 7 (1975), s. 15-26; s. 21-24

2279 Rønn, Eva: Matematikundervisningen i folkeskolen 1958-1975. I: Uddannelseshistorie. 1986, s. 66-94

2280 Schrøder, Urban: To nyfundne regneopgaver af Hans Mikkelsen og en kendt, men omskreven. I: Det gamle Løjt. Bd. 10 (1987), s. 64-75 [Løjt-deggen Hans Mikkelsen (1720-96)]

2281 Werner, Tage: Matematik - fra træning til problemløsning. I: Skolefag i 100

år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 105-14

2282 Werner, Tage: Matematikundervisning i folkeskolen. I: Pædagogik. Årg. 5, nr. 4 (1975), s. 33-47

2283 Waaben, Ebba: Regnskabskyndigheden i 1500- og 1600-tallet. Trykte regnebøger og en landsbyskrivers håndskrift. I: Fromhed og verdslighed i middelalderen og renaissance. Festskrift til Thelma Jexlev. Red. E. Waaben m.fl. Odense 1985. 268 s.; s. 111-18

4.2.7 Fysik. Kemi

2284 Helt, H.C.: Fysik/kemi - fra kridtfysik til eksperiment. I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 145-63

2285 Helt, H.C.: Kemi i folkeskolen gennem 25 år. I: Dansk kemi. Årg. 68, nr. 1 (1987), s. 25-27

2286 Helt, H.C.: Om pH i folkeskolens kemiundervisning. I: pH - en dansk idé. Red. Børge Riis Larsen. Fredensborg 2000 (Historisk-kemiske skrifter; 11); s. 33-36

2287 Helt, H.C.: Skolekemi - og kemiredaktion gennem 10 år eller Naturlære - er det ikke kemi? I: Fysik/kemi. Årg. 11, nr. 2/3 (1984), s. 47-49

2288 Kristensen, Dorte: Fysikforsøg i skolen gennem 100 år. I: Forskningstidsskrift fra Danmarks Lærerhøjskole. Nr. 2 (1998), s. 165-75

2289 Sørensen, Helene: Fysik- og kemiundervisningen i folkeskolen. Set i pigeperspektiv. Ph.D.-afhandling, Danmarks Lærerhøjskole, 1990

4.2.8 Biologi

2290 Biologisk Samling 1922-1972. Kbh. 1972. 36 s. [Københavns Kommunes Skolevæsen]

2291 Møller Andersen, Annemarie og Søren Breiting: Biologi - fra naturhistorie til miljøfag - til...? I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 129-44

2292 Thøsing Andersen, Jens: Biologi i børneskolen 1814-1975. En undersøgelse af fagets indhold og udvikling. Kbh. 1983. 71 s. (Publikation. Biologisk Institut, Danmarks Lærerhøjskole; 6)

4.2.9 Sundhedslære. Seksualundervisning

2293 Bruun Jensen, Bjarne: Sundhed og skole. En analyse af folkeskolens undervisning i sundhedslære. Kbh. 1986. 84 s. (Publikation. Biologisk Institut, Danmarks Lærerhøjskole; 9)

2294 Carlsson, Monica: Evaluering af sundhedsundervisning i folkeskolen - didaktisk set. Ph.d.-afhandling 2001. Kbh. 2001. 228 s.

2295 Christensen, Palle: Fra bien og blomsten til sikker sex. I: Skolen gennem 100 år. En udstilling i anledning af 100 års jubilæet. Kbh. 1987. 56 s.; s. 27-33

2296 Christensen, Vagn: Sundhedslærens baggrund og perspektiver. I: Skolehygiejnisk Tidsskrift. Årg. 54, nr. 1 (1966), s. 17-21

2297 Møllerup, Peter: Nye tendenser i folkeskolens seksualoplysning. I: Pædagogik. Årg. 13 (1983), s. 80-84

2298 Pedersen, Kurt: Fra sundhedsinformation til sundhedsundervisning. I: Uddannelse. Årg. 22 (1989), s. 686-91

2299 Seksualundervisning i folkeskolen m.v. Betænkning I fra seksualoplysningsudvalget. Kbh. 1968. 170 s. (Betænkning; 484)

4.2.10 Hjemkundskab

2300 Bang, J.L.: Om Husvæsen og Madlavning i Skolerne. I: Skolekøkkenet. Årg. 30, nr. 4 (1975), s. 1-7 [af sognepræst J.L. Bang, Odense 1891; genoptrykt i anledning af: Hjemkundskab - 75 år]

2301 Benn, Jette: En varm kartoffel. Kbh. 1986. 3 bd. (Skriftserie fra institut for ernæring og biokemi; 1: 86)

2302 Benn, Jette: Mad fra ord til bord - lærebøger i 100 år. Kbh. 1999. 72 s.

2303 Benn, Jette: Skolekøkkenet - et rum for

husgerninger - for disciplinering og udfoldelse. I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 91-104

2304 Brønnum Carlsen, Helle og Jette Benn: Mad fra ord til bord. Kbh. 1999. 2 bd. [bl.a. lærebøger i 100 år]

2305 75 års undervisning i hjemkundskab i København. I: Københavns Kommuneskole. Årg. 67 (1974), s. 599-601

2306 Home economics in 100 years. Home economics in the 21st century - history, perspectives, challenges. Report from the conference 1.12.-3.12.1999. Red. Jette Benn. Kbh. 2000. 228 s.

2307 Haastrup, Lisbeth: Hvilken vej skal klarkluden vende? Faget hjemkundskab gennem 100 år. I: Pigernes skole. Red. Adda Hilden og Anne-Mette Kruse. Århus 1989. 303 s.; s. 203-17

2308 Haastrup, Lisbeth: Skolekøkken og arbejderfamilie. I: Årbog for arbejderbevægelsens historie. Årg. 17 (1987), s. 119-56

2309 Nellemann Sørensen, Inger: Et tilbageblik. Interview med foreningens æresformand Gerda Lebrecht-Nielsen. I: Skolekøkkenet. Årg. 30, nr. 6/7 (1975), s. 1-4 [interview med æresformand i Danmarks Skolekøkkenlærerforening i anledning af faget hjemkundskabs 75 års jubilæum]

2310 Saugstad Gabrielsen, Tone: Hjemkundskabsfaget i spændingsfeltet mellem det dannende og det uddannende ideal. I: Nordisk Pædagogik. Årg. 10, nr. 1-2 (1990), s. 62-73

2311 Skaftø Overgaard, Svend: Køkkenet og laboratoriet. Moderniseringen af dansk madkultur 1888-1913 med særligt henblik på de madkulturelle diskurser i skolekøkkenet og det offentlige rum. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 2002.

Skolekøkkenlærerforeningen

2312 Lebrecht-Nielsen, Gerda: De første 25 år i foreningen. I: Skolekøkkenet. Årg. 22, nr. 7 (1967), s. 4-5

4.2.11 Håndarbejde

2313 Andersen, Agnes: Håndarbejdsundervisningen under krigen. I: Håndarbejde i skolen.

Årg. 10, nr. 2 (1974), s. 4-5

2314 Bohn-Jespersen, Gerda: Håndarbejdsundervisningen for 50 år siden. I: Håndarbejde i skolen. Årg. 10, nr. 1 (1974), s. 4-6

2315 Guldborg, Mette: Syposer og underkjo-ler. Lidt om håndarbejdsundervisning, især i Strellev. I: Ølgod Museum. 1990, s. 63-67

2316 Heltoft, Kirsten: Nogle træk af håndarbejdsundervisningens historie. Skårup 1978. 12 s. [særtryk fra Skårup Seminariums Jubilæumsskrift]

2317 Kildegaard Hansen, Bjarne: Håndarbej-
dets placering i skole og hverdagsliv set i et
kulturelt udviklingsperspektiv. I: Håndarbejds-
fagernes identitet. Rapport fra en konference 8.-
9. december 1980 i Køge. Kbh. 1980. 79 s.; s.
30-47

2318 Kofoed Jacobsen, Emma: Pigen og duk-
ken. I: Håndarbejde i skolen. Årg. 9 (1974), s.
11-13

2319 Kragelund, Minna og Jørgen Krarup:
Historien om sløjfen. I: Arv og eje. 1981/82,
s. 101-14

2320 Kragelund, Minna: Disciplin eller fri-
gørelse. I: Håndarbejde i skolen. Årg. 24, nr.
4 (1989), s. 30-32 [om Emilie West: Vejled-
ning i methodisk Undervisning i kvindeligt
Haandarbejde (1889)]

2321 Kragelund, Minna: Faget håndarbejdes
stilling i skolen. I: Håndarbejde i skolen. Årg.
15, nr. 3 (1980), s. 20-21 [beskrivelse af pro-
jekt om fagets stilling i perioden 1900-78]

2322 Kragelund, Minna: Hun banede vejen
for mange andre. Om forholdet mellem det
moderne og højskolens håndarbejdsundervis-
ning i 1930'erne. I: Veje at vandre. Red. Adda
Hilden og Grethe Ilsøe. Frederiksberg 2003.
224 s.; s. 129-158

2323 Kragelund, Minna: Håndarbejde - et
pigefag i drengeskolen. I: Uddannelseshisto-
rie. 1987, s. 127-52

2324 Kragelund, Minna: Håndarbejde - fra
pertentlighed til problemløsning. I: Skolefag i
100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995.
175 s.; s. 77-90

2325 Kragelund, Minna: Håndarbejde for 150
år siden. I: Håndarbejde i skolen. Årg. 9, nr. 4
(1974), s. 4-7

2326 Kragelund, Minna: Håndarbejds-læreren
anno 1825. I: Håndarbejde i skolen. Årg. 9, nr.
3 (1974), s. 4-7

2327 Kragelund, Minna: Kærlighed til
kaldet - et tveægget sværd. Om håndarbejds-
undervisning og lærerindernes professiona-
lisme. I: Historiske Meddelelser om Køben-
havn. 1993, s. 186-208

2328 Kragelund, Minna: Navneklude.
Undervisning i håndarbejde ca. 1750-1900.
Kbh. 1977. 108 s.

2329 Kragelund, Minna: - om moderne
håndarbejdsundervisning i 1890'erne. I: Alle
tidens Odsherred. 1987, s. 9-18

2330 Kragelund, Minna: Opdragende hånd-
arbejde. En undersøgelse af håndarbejdsfaget,
dets metode og dets bevidsthedsdannende
virkning i almueskolen ca. 1880-1910. Ph.d.-
afhandling 1990. Kbh. 1996. 470 s.

2331 Kragelund, Minna: Opdragende hånd-
arbejde. Om at strikke sig til en selvforståelse.
I: Pigernes skole. Red. Adda Hilden og Anne-
Mette Kruse. Århus 1989. 303 s.; s. 191-201

2332 Kragelund, Minna: Opdragende hånd-
arbejde: analyse af samlingen af skolehåndar-
bejder på Kalundborg og Omegns Museum. I:
Arv og Eje. 1986-87, s. 77-114

2333 Kragelund, Minna: Sting på sting. Kil-
der til forskning om håndarbejde. I: Arkiv.
Bd. 13 (1990), s. 81-102

2334 Kragelund, Minna: Strikning. I: Håndar-
bejde i skolen. Årg. 9, nr. 1 (1973), s. 4-7

2335 Kragelund, Minna: Sømmelige piger.
Håndarbejdsundervisning og bevidsthedsdan-
nelse. I: Fortid og Nutid. Bd. 40 (1990), s.
205-16

2336 Kragelund, Minna: Ud af flinkeskolen.
Akademisering af håndarbejde som undervis-
ningsfag. I: Bur. Kan, kan ikke - vil, vil ikke.
Kvindelig i perspektiv. Red. Karen Hjorth,
Grethe Ilsøe og Minna Kragelund. Kbh. 1996.
201 s.; s. 143-63

2337 Møller, Grethe Bentzen: Håndarbej-
de som jeg husker det. Odense 1995. 112 s.
[forf. .1907 fortæller om skolens og seminari-
ets og senere egen undervisning i håndarbej-
de]

2338 Møller, Grethe Bentzen: Træk fra min
tid som lærer og konsulent i faget håndarbejde.
I: Håndarbejde i skolen. Årg. 13, nr. 2 (1977),
s. 7-9

2339 Neergaard, Vibeke Harder de: At lære
at strikke - tilpasning eller dannelse. Utrykt
speciale, RUC, 1995

2340 Nielsen, Mogens: Håndarbejde. Et fag mellem andre fag. I: Håndarbejde i skolen. Årg. 14, nr. 4 (1979), s. 4-8

2341 Nielsen, Mogens: Håndarbejde. Fagets identitet. Træk af fagets idéhistorie. Fagets betydning for mennesket i det moderne industrisamfund. I: Håndarbejdsfagernes identitet. Rapport fra en konference 8.-9. december 1980 i Køge. Kbh. 1980. 79 s.; s. 6-29

Foreningen af Danske Håndarbejdsledere

2342 Rasmussen, Irene m.fl.: 25-års jubilæum. I: Håndarbejde i skolen. Årg. 25, nr. 3 (1990), s. 30-39

4.2.12 Sløjd

2343 Allingbjerg, C.: Dansk Sløjdlærerskole. Sløjdlæreruddannelsen gennem tiderne. I: Dansk Skolesløj. Årg. 55, nr. 2 (1973), s. 33-43

2344 Allingbjerg, Curt: En venlig korrektion. I: Sløj. 1983, nr. 3, s. 61 [kommentar til Bjarne Kildegaards artikel: Sløjden, barnet og arbejdet]

2345 Allingbjerg, Curt: Sløj i Danmark 1883-1983. Baggrund og vilkår. Kbh. 1983. 191 s.

2346 Askov Sløjdlærerskole. Festskrift i anledning af skolens 75 års beståen september 1961. Red. T. Ravn. Askov 1961. 63 s. (særnr. Sløjbladet)

2347 Bay Petersen, K.: Sløj som skolefag. I: Sløjbladet. 1973, nr. 3, s. 1-74

2348 Bay Petersen, Kurt: Skolen som socialt miljø belyst ved faget sløj. I: Sløjbladet. 1969, nr. 2, s. 304-09

2349 Bay Petersen, Kurt: Sløj som skolefag. En efterskrift - 10 år efter. I: Sløj. 1983, temanummer, s. 1-82 [genoptryk af artikel fra 1973 samt efterskrift 1983]

2350 Christiansen, Bent: Fra den praktisk-musiske platform. I: Mellem pædagogik og skole. Festskrift til professor Mogens Nielsen på 65-årsdagen den 29. marts 1996. Red. Spæt Henriksen m.fl. Århus 1996. 160 s.; s. 9-17

2351 Degnbol, Lejf: Spørgsmål til sløjdens historie. I: Sløj. 1983, nr. 4, s. 73-75 [kommentar til Bjarne Kildegaards artikel: Sløjden,

barnet og arbejdet]

2352 Derfor sløj. Red. Jørgen Mogensen. Næstved 2003. 82 s. [udg. ifm. Danmarks Sløjdlærerforenings 25-års jubilæum, bl.a. om foreningens historie]

2353 Glenstrup, Christian og Vagn Skovgaard-Petersen: Hvad hånden former... I: Mellem pædagogik og skole. Festskrift til professor Mogens Nielsen på 65-årsdagen den 29. marts 1996. Red. Spæt Henriksen m.fl. Århus 1996. 160 s.; s. 18-24

2354 Jensen, Poul: Sløj i læreruddannelsen. Metodiske perspektiver i folkeskolen. I: Sløjbladet. 1970, nr. 3, s. 27-31

2355 Kildegaard, Bjarne: Sløj i 100 år. Ledsagerhæfte til en udstilling på Københavns Bymuseum og vandredstilling på de kulturhistoriske museer i provinsen. I: Sløj. 1986, nr. 5 [8 s. indsat mellem s. 108 og 109]

2356 Kildegaard, Bjarne: Sløjden, barnet og arbejdet. I: Sløj. 1983, nr. 2, s. 25-31

2357 Kragelund, Minna og Jørgen Krarup: Historien om sløj. I: Arv og Eje. 1981-82, s. 101-14

2358 Larsen, Hans: »Dansk Skolesløj«. Kontakten med medlemmerne. I: Dansk Skolesløj. Årg. 55, nr. 2 (1973), s. 31-32 [Dansk Sløjdlærerforenings medlemsblad]

2359 Mogensen, Jørgen: 10 år efter Bay Petersen. I: Sløj. 1983, nr. 4, s. 81-84 [10 år efter K. Bay Petersen: Sløj som skolefag]

2360 Nielsen, Mogens: Sløj. Træk af fagets idéhistorie. Viby J. 1986. 127 s.

2361 Pedersen, Keld: Dansk skolesløj under skiftende lovgivning. I: Dansk Skolesløj. Årg. 55, nr. 2 (1973), s. 25-30

2362 Skovmøller, Ole: Den anakronistiske uskyld. I: Skolen i morgen. Årg. 3, nr. 3 (1999), s. 2-4

2363 30 år med "Sløj" og Danmarks Sløjdlærerforening. I: Sløj. 2008, nr. 5, s. 141-43

Dansk Sløjdlærerforening

2364 75 år med Dansk Sløjdlærerforening. I: Folkeskolen. Årg. 90 (1973), s. 918-19

2365 Pedersen, Keld: Dansk Sløjdlærerforening fylder 60 år. I: Dansk Skolesløj. Årg. 40 (1958), s. 13-15

2366 Rosenbech, V.L.: Dansk Sløjdlærerforening 1898-1973. I: Dansk Skolesløj. Årg. 55, nr. 2 (1973), s. 13-20

Sløjdlærerforeningen af 1902

2367 Mogensen, Henry: Sløjdlærerforeningen af 1902. En beretning om 75 års virke. I: Sløjdbladet. 1977, nr. 3, s. 1-38

4.2.13 Kunst. Formning. Tegning

2368 Christensen, Markan: Formning i 60'erne. I: Formning. Årg. 50, nr. 3 (1988), s. 51-52

2369 Hansen, Edvin m.fl.: Formningslæreruddannelsen. I: Formning. Årg. 1971, nr. 1, s. 3-6

2370 Himmelstrup, Kaj: Barnet og kunsten. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 23 (1975), s. 82-89

2371 Holm Sørensen, Birgitte: Træk af fagets historie i 80'erne. I: Formning. Årg. 50, nr. 3 (1988), s. 56

2372 Jensen, Henning: Formning kom til Danmark i 50'erne. I: Formning. Årg. 50, nr. 3 (1988), s. 49-50

2373 Kappelskov, Gunnar: En rød ko på en grøn græsmark. I: Pædagogik og Fag. Årg. 5, nr. 2 (1969-70), s. 5-17 [om det historiske perspektiv i faget formning]

2374 Larsen, Ole: Statens sommerkursus for formningslærere. I: Formning. Årg. 50, nr. 3 (1988), s. 57-58

2375 Nielsen, Jens: Den gamle tegnelærer fortæller. I: Formning. Årg. 1970, nr. 2, s. 88-89

2376 Nørgaard, Erik: Det store held og det lille mirakel. I: Formning. Årg. 50, nr. 3 (1988), s. 47-48 [tegning 1940-50]

2377 Pedersen, Kristian: Glimt fra 70'erne. I: Formning. Årg. 50, nr. 3 (1988), s. 53-55

2378 Randlev Pedersen, O.: Et tilbageblik. I: Formning. Årg. 1966, nr. 2, s. 47-49 [fagets historie fra omkring 1940]

2379 Schmidt, Bent: Et fælles grundlag? Et tilbageblik og et par kommentarer ved 80'ernes begyndelse. I: Formning. 1980, nr. 1, s. 4-7

2380 Sneum, Rikard: Fra tegning til formning. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1975, s. 7-30

Københavns kommunale Tegnelærerforening

2381 Christensen, Markan: Københavns kommunale Tegnelærerforening. 75 år. I:

Formning. 1979, nr. 2, s. 19-21

4.2.14 Sang. Musik

2382 Arnfred, Knud: Sang bliver et skolefag. Træk af skolesangens historie i 1. halvdel af det 19. århundrede. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1971, s. 54-75

2383 Clausen, Karl: Danske skolesangbøger gennem 25 år. I: Dansk Sang. Årg. 2, nr. 1 (1950), s. 19-22

2384 Clausen, Karl: Musik for skole og folk. Danske skolesangbøger gennem 25 år. I: Dansk Sang. Årg. 2, nr. 2 (1950), s. 13-18; årg. 3 (1951), s. 6-17

2385 Clausen, Karl: Sangen mellem krigene og dens forudsætninger i 1840'erne. Et bidrag til folke- og skolesangens historie i Slesvig! I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1970, s. 22-66

2386 Fjord Kristensen, Susanne: Fra "Vift støt på Codans bølge" til "Kattejammerrock". – Sang i skolen 1918-1978. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 2002

2387 Grytter, Rudolf: Forsøg med obligatorisk blokføjte- eller mandolinundervisning i 4. og 5. klasse 1956-58 i Københavns kommuneskoler. I: Dansk Sang. Årg. 11 (1959), s. 28-33

2388 Johansen, Jan: Glimt fra vår sangundervisning i allmueskolen. I: Kirke og kultur. Oslo. Årg. 75 (1970), s. 495-500

2389 Knuthsen, Steen: En didaktisk analyse af undervisningsmaterialer, som er udgivet med henblik på den obligatoriske musikundervisning i den danske folkeskole fra 1968 til 1986. Utrykt speciale, Danmarks Lærerhøjskole, 1987

2390 Maegaard, Jan: At give hensigtssvarende Undervisning i Musiken. Tanker omkring skolelovene af 1814. I: Festskrift til Gunnar Heerup. 1903 - 5. april - 1973. Red. John Høybye, Frede V. Nielsen og Aksel Schiøtz. Kbh. 1973. 20, 272 s.; s. 1-26

2391 Nicolajsen, Lissa: Ej blot til Lyst fik Mennesket Syngeevner. Træk af landsbyskolens sangundervisning i det 19. årh. I: Dansk Sang. Årg. 41, nr. 2 (1989/90), s. 10-13; nr. 3, s. 26-27; nr. 4, s. 29, 32-33; nr. 5, s. 15-17, 21; nr. 6, s. 14-16; årg. 42, nr. 1 (1990/91), s.

18-19, 21-23; nr. 2, s. 12-17; nr. 3, s. 22-23, 25; nr. 4, s. 18-19, 21-23

2392 Nicolajsen, Lissa: I anledning af folkeskolens 175-års jubilæum. Om landsbyskolens første sangundervisning. I: Børn, skole og samfund. Årg. 56, nr. 9 (1989), s. 12-14

2393 Nicolajsen, Lissa: Om sangundervisning i landsbyskolen i 1800-tallet. I: Dansk Sang. Årg. 53, nr. 1 (2001/02), s. 20-24

2394 Nicolajsen, Lissa: Sang i landsbyskolen i 1800-tallet. Ej blot til lyst fik mennesket syngeevne. Herning 2006. 158 s. (Dansk Sang B-serien) (Dansk Sang Musikhåndbog)

2395 Noe-Nygaard, Søren: Sangundervisningen i folkeskolen 1859-ca. 1940. Brydningerne mellem en »officiel« og en »folkelig« linie, belyst gennem undersøgelser af skolehistoriske dokumenter og udvalgt debat. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 1980

2396 Thirup, Søren: ... ogsaa bør Skolelærerne vejlede Børnene til ordentlig Sang. I: Dansk Sang. Årg. 41, nr. 1 (1989/90), s. 6-9, 11-12

2397 Aarup, Hans: Musiklærere i folkeskolen. Århus 1985. 53 s. (Rapport. Danmarks Lærerhøjskole, Århus; 10)

Folkeskolens Musiklærerforening (Danmarks Sanglærerforening)

2398 Bak Nielsen, Erik: Danmarks Sanglærerforening som faglig lærerforening til 1969. I: Dansk Sang. Årg. 41, nr. 3 (1989/90), s. 28-31

2399 Bak Nielsen, Erik: Danmarks Sanglærerforening som faglig lærerforening til 1981. I: Dansk Sang. Årg. 41, nr. 4 (1989/90). s. 22-25, 49-51, 53

2400 Gr.-S.: Danmarks Sanglærerforening 25 år. I: Folkeskolen. Årg. 77 (1960), s. 1114-15

2401 Wieland, Jens: En slagkraftig organisation. I: Dansk sang. Årg. 50, nr. 1 (1998/1999), s. 7-11, nr. 2, s. 42-47, nr. 3, s. 16-23, nr. 4, s. 6-13, nr. 5, s. 24-31, nr. 6, s. 46-53; årg. 51, nr. 2 (1999/2000), s. 42-48

4.2.15 Gymnastik. Idræt

2402 Barsballe Thyssen, Uffe: »... saasom Løbe-, Springe-, Klavre-, Svømme- og militaire

Øvelser«. Studier i gymnastikkens udvikling og praksis i almueskolen på landet i det 19. årh. med særligt henblik på 1850'erne og primært baseret på indberetninger til det centrale gymnastikinspektorat. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 1999

2403 Berg-Sørensen, Ivar: Franz Nachtegall. Grundlæggeren af dansk skolegymnastik. I: Tidsskrift for Legemsøvelser. Årg. 41 (1977), s. 199-204

2404 Christensen, Jørgen og Erik Torstensen: Idræt - et skolefag under udvikling. I: Pædagogik. Årg. 13 (1983), s. 137-45

2405 Copsø, Søren: Skolegymnastikkens modernisering 1884-1913. I: Idrætshistorisk Årbog. 1985, s. 93-107

2406 Degnbol, Lejf: Idræt og timetal. I: Uddannelseshistorie. 1997, s. 105-21

2407 »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.

2408 75 års pige-gymnastik. I: Københavns Kommuneskole. Årg. 62 (1969), s. 214-17

2409 Fibæk Laursen, Per: Mangfoldighed og frigørelse - ca. 1975-1998. I: »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.; s. 207-31

2410 Hansen, Frede: Skolestuegymnastik. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1972, s. 165-67

2411 Hansen, Jørn og Per Jørgensen: Skolen, idrætten og samfundet - ca. 1800-1998. I: »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.; s. 11-24

2412 Hansen, Jørn: Gennembruddet. Fra Sundhedskommissioner til Gymnastikkommissioner - ca. 1880-1904. I: »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.; s. 61-84

2413 Jørgensen, Per: »Ikke at more, men at opdrage« - ca. 1898-1940. I: »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.; s. 85-150

2414 Jørgensen, Per: Gymnastik og sport i den danske skole ca. 1900-1960. I: Idrætshistorisk Årbog. 1998, s. 51-74

2415 Jørgensen, Povl: 150 år siden indførelsen af skolegymnastik i København. I: Kø-

benhavns Kommuneskole. Årg. 73 (1980), s. 409-11

2416 Miltersen, Kaj Ove: Skoleidrætsstævnerne på Knud Strand. I: Skiveegnens jul. 2008, s. 59-61, 63-64 [1930'erne og 1940'erne]

2417 Rønholt, Helle: Fra sundhedsopdragelse til udvikling og læring - ca. 1975-1998. I: »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.; s. 233-64

2418 Skovgaard, Thomas og Charlotte Høj Worm: Krig, fred og velfærd - ca. 1937-1975. I: »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.; s. 151-206

2419 Trangbæk, Else: Gymnastik bliver skolefag - ca. 1800-1880. I: »Een Time dagligen«. Skoleidræt gennem 200 år. Red. Ivar Berg-Sørensen og Per Jørgensen. Odense 1998. 304 s.; s. 25-60

2420 Ulriksen, Jørgen: Idrætsfaget og folkeskolen gennem 50 år. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 50 nr. 5 (1985), s. 125-28

4.2.16 Litteraturhistorie

2421 Litteraturundervisning i folkeskolen. I: Unge Pædagoger. Årg. 27, særnr. Ø (1966), s. 4-52

4.2.17 Undervisning i sprog

2422 Holm-Larsen, Signe: Fremmedsprog i folkeskolen. Fortid og fremtid. I: Uddannelse. Årg. 37, nr. 1 (2004), s. 30-35, 38-39

2423 Holm-Larsen, Signe: Undervisning i fremmedsprog – især i folkeskolen. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 19-40

2424 Kristjánsdóttir, Bergþóra S.: Modersmålsundervisning i 30 år. I: Sprog & integration. 2006, nr. 1, s. 8-11

4.2.18 Engelsk

2425 Haastrup, Kirsten og Niels Haastrup:

Fremmedsprog som talesprog - engelsk som internationalt sprog. I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 33-48

2426 Jensen, Ingelise: Engelsk i første klasse. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 141-45

4.2.19 Tysk

2427 Schrøder-Hansen, Hans: Korrekthed eller kompromis. Studier i 100 års tyskundervisning i folkeskolen, med særligt henblik på grammatikkens plads heri. Kandidatopgave, Danmarks Pædagogiske Universitet, 2000

4.2.20 Dansk

2428 Borup Jensen, Thorkild: Dansk - færdighedsfag eller dannelsesfag? I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 13-31

2429 Brostrøm, Torben: »Dansk 84« - læseplansrevision i folkeskolen. Fra »Dansk 76« til »Dansk 84«. I: Dansk Noter. 1985, nr. 4, s. 38-45

2430 Brostrøm, Torben: Danskundervisningen under krisen. I: Uddannelse. Årg. 16 (1983), s. 219-24

2431 Brøcher, Karl: Dansk - prøvefag. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 31 (1983), s. 245-49

2432 Conrad, Flemming: Danskfagets historie i folkeskolen. Et kapitel til en lærebog. I: Uddannelseshistorie. 1985, s. 17-46

2433 Dam, Poul: Tanker ved en gammel skolebog. I: Højskolebladet. Årg. 111 (1986), s. 202-05 [C.A. Thyregod og P.A. Holm: Skriftlæsningsbog for Skolen og Hjemmet (1876)]

2434 Fornyelser i læseundervisningen. Om 86 udviklingsarbejder i Projekt Læseindsats. Red. Jytte Lau. Kbh. 1998. 239 s.

2435 Henningsen, Sven Erik og Birte Sørensen: Danskfagets didaktik. 2. rev. udg. Kbh. 2006. 255 s. [bl.a. danskfagets historie i fol-

keskolen]

2436 Jansen, Mogens og Svend Kreiner: Fra normalfordeling til tryk-seksten-tendens - og videre til Matthæus-tendens? I: Læsepædagog. Årg. 34, nr. 6 (1986), s. 209-14 [skolepsykologiske kontorers læseprøveresultater 1976-84]

2437 Jansen, Mogens og Svend Kreiner: Hvor meget dårligere eller bedre læser børn i dag? En opgørelse over læseniveauet i 2.-5. klasse for årene 1976-84, sammenlignet med tidligere år. Dragør 1986. 43 s. (Den gule serie - pædagogiske forskningsrapporter; 36)

2438 Jansen, Mogens: De tre læsekrige. I: Læsepædagogen. Årg. 49, nr. 2B (2001), s. 75-82 [tilbageblik gennem de sidste 50 års debat inden for læseundervisningen og læseforskningen]

2439 Jansen, Mogens: Læsning i historisk perspektiv. I: Mogens A. Dalby m.fl.: Bogen om læsning. Forudsætninger og status. Kbh. 1983; bd. 1 s. 17-37

2440 Jespersen, Hanne: Skolebøger på Værløse Museum. 2. ABC'er og læsebøger. Fra Hjorts Børneven til Svanebogen. I: Årsskrift for Historisk Forening for Værløse Kommune. Årg. 42 (1990), s. 9-16

2441 Johansen, Albert: Min første læsebog. I: Folkeskolen. Årg. 103 (1986), s. 2078-80 [om Børnenes Danske Læsebog og danskundervisning i 1920'erne]

2442 Kryger, Niels og Kirsten Larsen: Om faget Dansk. I: Bidrag til den danske skoles historie bd. 4. Red. Chresten Kruchov, Kirsten Larsen og Grethe Persson. Kbh. 1985. 280 s.; s. 210-33

2443 Laursen, Erik og Jytte Holm: Børns læsefærdighed i 1975 sammenlignet med deres læsefærdighed for 30-40 år siden. I: Nordisk Tidsskrift for Specialpædagogik. Årg. 55, nr. 2 (1977), s. 99-111

2444 Nørgaard, Ellen: Skolen i pressen: dansk i folkeskolen i skoleåret 1982-83. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 31 (1983), s. 282-85

2445 Rasmussen, Holger: A B C. I: Skalk. 1969, nr. 6, s. 14-22 [ABC-bøger]

2446 Schiødt, Hans Jørgen: »Dansk 76« - du skal kendes på dine gerninger. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 31 (1983), s. 240-44

2447 Stark, Karl Johan D.: Læsebogen i fol-

keskolen. En beskrivelse af et forløb. I: Pædagogik. Årg. 4, nr. 4 (1974), s. 61-78

2448 Svava Olsen, Steen: Brudstykker fra en landsbydegns gulvgrubbe. 923 citater fra 15 års danske stile. Århus 2007. 104 s.

2449 Sørensen, Birte: En fortælling om danskfaget. Dansk i folkeskolen gennem 100 år. Frederiksberg 2008. 343 s. [faget 1900-1995]

2450 Tordrup, S.A.: Gensyn med min ABC fra landsbyskolen - og nogle erindringer, der dukker op i forbindelse hermed. I: Læsepædagogen. Årg. 21 (1973), s. 362-71

2451 Vig Jensen, Else: Litteraturlæsning i folkeskolens ældste klasser. I: Læsepædagogen. Årg. 31, nr. 8 (1983), s. 312-15

2452 Vilhelmsen, Karen: Om Danemarks Kvide der lød en Sang. Skønlitterære tekstgængere i folkeskolens læsebøger 1835-1899. I: Uddannelseshistorie. 1994, s. 51-60

2453 Weinrich, Torben: Dansk 1984. I: Børn og Bøger. Årg. 37, nr. 7 (1984), s. 12-19 [dansk i Den blå Betænkning, Dansk 1976 og Dansk 1984 - de tre undervisningsvejledningers historie]

4.2.21 Historie

2454 Anker Jakobsen, Lone: Historiesyn i folkeskolen. I: Sønderjysk Månedsskrift. Årg. 57, nr. 10 (1981), s. 299-302

2455 Bau-Madsen, Jeanne og Aage Hoffmann: Demokrati og faglighed i folkeskolens historieundervisning. I: Folkevirke. Årg. 62, nr. 3 (2007), s. 18-23 [1900-tallet]

2456 Borgmann, Tina: Nationalsaga og historiebevidsthed. Historieformidling i folkeskolen. Utrykt speciale, RUC, 1998

2457 Bruhn, Verner: Danmarks historie. I: Uddannelse. Årg. 16 (1983), s. 636-43

2458 Dehn, Erik: Det sthyrke cirkulære og historiefaget. I: Uddannelseshistorie. 1988, s. 81-102

2459 Dehn, Erik: Socialdemokratiet og historieundervisningen i 30'erne. I: Årbog for arbejderbevægelsens historie. Årg. 17 (1987), s. 175-200

2460 Dreyer, Inger m.fl.: Folkeskolelærernes forudsætning og betingelser for at undervise i historie. Spørgeskemaundersøgelse. Kbh.

1986. 103 s. (Historieundervisning - folkeskolens praksis i 80'erne; 2)

2461 Gade Terkelsen, Gulla: Tysklandsbilledet i dansk dannelses-tradition. En undersøgelse af udvalgt materiale fra folkeskolens historiebøger og Højskolesangbogen (1937-1989). Utrykt speciale, Aalborg Universitetscenter, 1990

2462 Grinder-Hansen, Keld: Hvad er historisk paratviden? Historiefaget i folkeskolen. I: Uddannelse. Årg. 37, nr. 1 (2004), s. 13-15, 18-21

2463 Holm Thomsen, Anders: Historiekanon, kulturkonservatisme og venstre-kommunitarisme 1971-94. I: Kritik. Årg. 40, nr. 184 (2007), s. 64-76

2464 Holm Thomsen, Anders: Undervisningsfaget historie under forandring fra kanonfag til elevcentreret fag – med særlig fokus på debatten om historiebevidsthed og dens forhistorie. 1971-1996. Utrykt ph.d.-afhandling, Syddansk Universitet, 2007

2465 Højlund, Barbara: Historieundervisningens historie. En analyse og diskussion af historiefagets udvikling i folkeskolen på baggrund af de officielle forskrifter og didaktiske debatter fra 60'erne og frem til 1995. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 2001

2466 Jensen, Benno: Historieundervisningen i den Blå Betænkning af 1960. En analyse af historieafsnittet med særligt henblik på dets tilblivelse og dannelsesindhold samt et forsøg på perspektivering. Utrykt kandidatopgave, Danmarks Lærerhøjskole, 1990

2467 Jensen, Mette og Anette Månsson: »Hvad er historieundervisning?«. Om folkeskolens historieundervisning fra 1814 til 1995. Utrykt speciale, RUC, 1995

2468 Kruse, Annette: Folkeskolens historiebøger. En sammenlignende undersøgelse af holdninger til og fremstillinger af Danmarks historie 1513-1864 i nogle af det sidste århundredes lærebøger. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1975

2469 Lavsén Jensen, Jens Peter: Historie og dansk i folkeskolen. Slægtskab eller nabo-skab? En komparativ analyse af fagforståelsen 1899-1995. Utrykt speciale, Danmarks Lærerhøjskole, 1999

2470 Løkkegaard, Finn: Lærerkapacitet og historieundervisning i den danske folkeskole.

I: Historiedidaktik i Norden 2. Nordisk konference om historiedidaktik, Tvärminne 1984. Red. Magne Angvik m.fl. Frederiksberg 1985. 264 s.; s. 131-46 [danske folkeskolelæreres forudsætninger for at undervise i historie i lyset af fagets placering i læreruddannelse og i skolernes fagfordeling]

2471 Løkkegaard, Finn: Vejledende læseplan 1984, undervisningsvejledningen og debatten om dem. I: Historiedidaktik i Norden 3. Nordisk konferens om historiedidaktik, Bergen 1987. Malmö 1988. 357 s.; s. 286-97

2472 Nielsen, Vagn Oluf: Dannelse af danskhed i historieundervisningen i folkeskolen. I: Historiedidaktik i Norden 5. Nordisk Konference om Historiedidaktik, Løjt, 1993. Red. Sirkka Ahonen m.fl. Kbh. 1994. 411 s.; s. 365-75

2473 Nielsen, Vagn Oluf: En undersøgelse af de danske kommuners læseplaner for historie. I: Historiedidaktik i Norden 2. Nordisk konference om historiedidaktik, Tvärminne 1984. Red. Magne Angvik m.fl. Frederiksberg 1985. 264 s.; s. 100-08

2474 Nielsen, Vagn Oluf: Historie - mellem kundskaber og dannelse. I: Skolefag i 100 år. Red. Vagn Oluf Nielsen. Kbh. 1995. 175 s.; s. 65-75

2475 Nielsen, Vagn Oluf: Hvad vil vi med historie i folkeskolen? Analyser af historie som dannelsesfag i læseplaner og historiebøger for folkeskolen. Kbh. 2002. 314 s.

2476 Nielsen, Vagn Oluf: Landboreformerne i historiebøger for folkeskolen. I: Historie og Samtid. 1988, nr. 1, s. 42-47

2477 Nielsen, Vagn Oluf: Landboreformerne som politisk dannelse. En undersøgelse af folkeskolens historiebøger fra 1840'erne til i dag. I: Den jyske Historiker. Nr. 45 (1988), s. 89-113

2478 Nielsen, Vagn Oluf: Ungdom og historie i Danmark. Kbh. 1998. 155 s. [danske resultater fra en europæisk, komparativ spørgeskemaundersøgelse af 15-årige elevers historiebevidsthed og politiske dannelse]

2479 Nørsgaard, Ellen: Skolebogsbetænkningens historieafsnit. Dets tilblivelseshistorie og træk af dets modtagelse. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1970, s. 89-106

2480 Schoubye, Jørgen: Den historiske fortælling som erkendelses- og formidlingsform.

En kommentar til historieundervisningens formål i den danske folkeskole. I: *Historiedidaktik i Norden 3. Nordisk konferens om historiedidaktik*, Bergen 1987. Malmö 1988. 357 s.; s. 236-65

2481 Sigmund, Pia: *Historieundervisning i folkeskolen - status foråret 1994. Mareridt eller?* I: *Uddannelseshistorie*. 1994, s. 185-87

2482 Smith, Rita Ilsted: *Danmarks Historie fortalt for Børn. En identitetshistorisk læsning af Nikoline Helms' danmarkshistorie for folkeskolen*. Kbh. 1998. 96 s. (Studier i historieundervisningens historie; 1)

2483 Stavnsbjerg, Helge: *Lokalhistorie i folkeskolen - hvorfor og hvordan?* I: *Historie og Samtidsorientering*. Årg. 22, nr. 4 (1983), s. 276-76 [lokalhistoriens placering i historieundervisningen 1942-82]

2484 Thygesen, Klavs: *Identitet og historiebevisthed. En undersøgelse og diskussion af begrebsindholdet i »historiebevisthed« som central forståelsesramme i folkeskolens historieundervisning, begrebets konsekvenser for historiefaget og de direkte og indirekte didaktiske og samfundsmæssige forudsætninger og begrundelser, der leder frem til begrebets tilblivelse i perioden 1960-1995*. Utrykt speciale, Danmarks Lærerhøjskole, 1999

2485 Weinreich, Torben: *Besat og befriet. Besættelsestiden i folkeskolens historiebøger*. I: Marianne Poulsen, Torben Weinreich, Karl-Johann Hemmersam: *Historien fortalt. Historiebøger i folkeskole og gymnasium*. Frederiksberg 1998. 266 s.; s. 125-90

4.3. Gymnasiale uddannelser

4.3.1 Filosofi

2486 Nordenbo, Sven Erik: *Filosofi i gymnasiet. En fagdidaktisk undersøgelse*. Kbh. 1987. 123 s.

2487 Nordenbo, Sven Erik: *Gymnasial undervisning i filosofi*. I: *Uddannelseshistorie*. 1990, s. 37-47

4.3.2 Psykologi

2488 Andersen, Jon og Leif Szomlajski: *Det er gode erfaringer med psykologi på hf*. I: *Gymnasieskolen*. Årg. 65 (1982), s. 780-81

2489 Damsager, Anders: *Psykologi som undervisningsfag i de gymnasiale uddannelser*. I: *Psyke & logos*. Årg. 21, nr. 1 (2000), s. 351-62, 431

2490 Vejleskov, Hans: *Psykologi som skolefag*. I: *Pædagogik*. 1981, nr. 4, s. 6-13

4.3.3 Edb / IT

2491 Johansen, Jannik: *Teknologi, kommunikation og samfund. EDB i gymnasiet*. I: *Uddannelse*. Årg. 16 (1983), s. 565-73

Datalærerforeningen

2492 Pedersen, Emil: *Om tiden op til foreningens start*. I: *Datalære*. Årg. 10, nr. 3 (1986), s. 6 [i anledning af foreningens 10-års jubilæum]

4.3.4 Religion / kristendomskundskab

2493 Andersen, Peter B.: *3.g'ere og hf'eres religiøse profil og holdning til religionsfaget*. I: *Religion*. 2003, nr. 1, s. 37-55

2494 *Betænkning vedr. religionsundervisningen i gymnasiet, på studenterkursus m.v. samt på kursus til højere forberedelseksamen*. Kbh. 1970. 50 s. (Betænkning; 569)

2495 Böss, Michael: *Religion i det moderne gymnasium. Kapitler af en skolehistorie*. I: *Mellem myte og videnskab*. Red. Michael Böss, Peter Boile Nielsen og Eva Pilgaard Matsen. Kbh. 1989. 112 s.; s. 95-107

2496 Böss, Michael: *Religion i gymnasiet. Vi må overtage virkeligheden, hvis vi vil lave om på den*. I: *Uddannelse*. Årg. 17 (1984), s. 538-47 [faget religion i gymnasiet 1877-1984]

2497 Due-Hansen, Henning: *Religionsundervisning i gymnasiet før og nu*. I: *Stiftsbog og landemode-akt for Lolland-Falsters Stift*. 2001, s. 33-36

2498 Glebe-Møller, Jens: Wittenbergerkatekismen i Danmark og Norge. Hvordan en krypto-calvinsk katekismus gik over til den lutherske ortodoksi. I: Kirkehistoriske Samlinger. 1985, s. 101-09

2499 Haue, Harry: Den folkekirkelige dannelse og de andres. Set fra en gymnasial synsvinkel 1850-2000. I: Fyens Stiftsbog. 1999, s. 66-80

2500 Nørr, Erik: Det højere skolevæsen og kirken. Faget religion i sidste halvdel af det 19. århundrede. Kbh. 1979. 525 s.

2501 Nørr, Erik: Kulturradikalismens indflydelse på debatten om og holdningen til den lærde skoles religionsundervisning i sidste del af det 19. århundrede. I: Dansk Teologisk Tidsskrift. Årg. 41 (1978), s. 193-208

2502 Nørr, Erik: Teolog eller cand.mag., men ikke kvinde. Rekrutteringen af gymnasie-lærere i Religion 1912-1934. I: Religion på universitetet. Red. Erik Nørr og Hans Jørgen Lundager Jensen. Århus 1981. 215 s. (Religionspædagogiske skrifter; 2); s. 73-94

2503 Religionspædagogiske brydninger. Red. K.E. Bugge og Steffen Johannessen. Kbh. 1974. 172 s.

Religionslærerforeningen

2504 Rechendorff, Torben: I anledning af et jubilæum. I: Religionslæreren. Årg. 75, nr. 3 (1979), s. 2-5

4.3.5 Samfundsfag. Erhvervsorientering

2505 Adrian, Henrik og Lavst Riemann Hansen: Samfundsundervisningen i gymnasiet. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 23 (1976), s. 311-18

2506 Kaarsted, Tage: Status over samfundsfag i gymnasiet. I: Uddannelse. Årg. 3 (1970), s. 486-88

4.3.6 Geografi

2507 Valeur, Bent: Nyere tendenser i dansk geografiundervisning på det gymnasiale niveau. I: Geografisk Tidsskrift. Bd. 83 (1983),

s. 23-27

4.3.7 Matematik

2508 Andreassen, Henrik: Begrundelser for matematikundervisningen i den lærde skole hhv. gymnasiet 1884-1914. Roskilde 1999. 100 s. (Tekster fra IMFUFA; 375)

2509 Andreassen, Henrik: Begrundelser for matematikundervisningen i den lærde skole hhv. gymnasiet 1884-1914. Utrykt speciale, RUC, 1999

2510 Bak Petersen, Palle og Søren Vagner: Studentereksamensopgaver i matematik 1806-1991. Kbh. 2003. 326 s. + cd-rom

2511 Rasmussen, Tina: En rejse i matematikundervisningens historie. Ny bog sammenligner 185 års studentereksamensopgaver i matematik. Årg. 83, nr. 18 (2000), s. 16-19

4.3.8 Fysik. Kemi

2512 Brønd, Søren og Andy Wierød: Fysik og dannelse. I: Dansk Pædagogisk Tidsskrift. Årg. 35 (1987), s. 203-06

2513 Brønd, Søren og Andy Wierød: Fysik og dannelse. Roskilde 1986. 178 s. (Tekster fra IMFUFA. Roskilde Universitetscenter; 132)

2514 Christensen, Palle og Per Dal Jensen: Kemiundervisning i 25 år i gymnasiet og HF. I: Dansk kemi. Årg. 68, nr. 1 (1987), s. 28-29

2515 Dolin, Jens: Fysikfaget i forandring. Læring og undervisning i fysik i gymnasiet med fokus på dialogiske processer, autenticitet og kompetenceudvikling. Ph.d. afhandling i fysikdidaktik. Roskilde 2003. viii, 410 s., bilag (Tekster fra IMFUFA; 415)

2516 Hoppe, Kristian og Jeppe Guldager: Tradition og fornyelse. Det praktiske elevarbejde i gymnasiets fysikundervisning, 1907-1988. Roskilde 1994. 264 s. (Tekster fra IMFUFA; 272)

2517 Riis Larsen, Børge: Fysikundervisningen i den højere skole omkring år 1800. I: Kvant. Årg. 3, nr. 2 (1992), s. 11-13

2518 Riis Larsen, Børge: Kemihistorien i

undervisningen. I: Dansk Kemi. Årg. 74, nr. 1 (1993), s. 14-18

2519 Riis Larsen, Børge: Lidt om fysikundervisningen i Slagelse omkring 1770. I: Årsskrift for Slagelse Gymnasium & HF-Kursus. 1988, s. 9-10

2520 Riis Larsen, Børge: Naturvidenskab i den højere skole på Zeises tid. I: William Christopher Zeise - en dansk kemiker. Red. T. Morsing. Espergærde 1990. 72 s. (Historisk-kemiske skrifter; 2); s. 23-31

2521 Riis Larsen, Børge: Naturvidenskab i gymnasiet efter 1903 – på vej mod en krise. I: Uddannelseshistorie. 2003, s. 149-63

2522 Riis Larsen, Børge: Naturvidenskab og dannelse. Studier i fysik- og kemiundervisningens historie i den højere skole indtil midten af 1800-tallet. Espergærde 1991. 344 s. (Historisk-kemiske skrifter; 4)

2523 Riis Larsen, Børge: Otte kapitler af kemiundervisningens historie. Træk af den gymnasiale kemiundervisnings historie gennem 400 år. Fredensborg 1998. 148 s. (Historisk-kemiske skrifter; 9)

2524 Riis Larsen, Børge: pH i den højere undervisning. I: pH - en dansk idé. Red. Børge Riis Larsen. Fredensborg 2000 (Historisk-kemiske skrifter; 11); s. 37-41

Fysiklærerforeningen

2525 Andersen, Ingolf: Små glimt fra Fysiklærerforeningens unge dage. I: Fysik/kemi. Årg. 15, nr. 5 (1989), s. 8-9

2526 Fysiklærerforeningen. 1921-1996. Red. Claus Christensen, Steen Hoffmann og Carl P. Knudsen. 1996. 112 s.

2527 Poulsen, K.D.: Uddrag af foreningens historie. I: Fysik/kemi. Årg. 15, nr. 5 (1988), s. 10-12

Foreningen af fysik- og kemilærere ved gymnasiet og seminarier

2528 Olsen, Gert: Foreningen af fysik- og kemilærere ved gymnasiet og seminarier. I: Årbog for Danmarks Tekniske Museum. 1970, s. 25-33

4.3.9 Biologi

2529 Wøldike, Kirsten: Biologiundervisning

i gymnasiet - før og nu. I: Biologi - liv i naturvidenskaben. Foreningen af Danske Biologer 25 år. Red. Marianne Frøsig. Århus 2001. 127 s.; s. 57-71

4.3.10 Kunst. Formning. Tegning

2530 Christensen, Steen Ove: »Tegning« på Metropolitanskolen i 50'erne - en erindringskitse. I: Uddannelseshistorie. 1987, s. 153-59

4.3.11 Film- og tv-kundskab

2531 Rapporter om forsøgsundervisning i film- og tv-kundskab 1978-1980. Red. Henning V. Jensen, Per B. Katz. Kbh. 1980. 107 s. (Udgivelse. Foreningen af Filmlærere i Gymnasiet og HF; 2)

4.3.12 Sang. Musik

2532 Gehl Bjørnstad, Pia: Musikfaget i strukturforsøget på Gentoftes Statsskole 1982-85. Rapport relativering vurdering. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1986

2533 Tofte Jespersen, Hanne: Oplevelse og analyse - en historie om et umage par i 70'ernes og 80'ernes musikfag. I: Musik og forskning. Bd. 13 (1987/88), s. 70-98. Om gymnasie Musikfaget ved overgangen fra 1976- til 1988-bekendtgørelsen

Gymnasieskolernes Musiklærerforening

2534 Gymnasieskolernes Musiklærerforening. 50 år 1941-1991. Red. Jens Dalsgård. Kbh. 1991. 109 s.

4.3.13 Gymnastik. Idræt

2535 Jørgensen, Per: Pigerne, drengene og gymnasieidrætten i det 20. århundrede. I: Idrættshistorisk Årbog. Årg. 22 (2006), s. 33-44, 136

2536 Kristensen, Preben: Idrætsundervisning de seneste 50 år i gymnasiet/HF. I: Tidsskrift for Idræt. Årg. 50, nr. 5 (1985), s. 129-32

4.3.14 Litteraturhistorie

2537 Esmann, Karin: Det historiske i dansk. Dialog mellem moderne elever og traditionens vilkår, praksis og muligheder for den historiske læsning i gymnasiet. Ph.d.-afhandling, Syddansk Universitet, 1999

2538 Esmann, Karin: Det historiske i dansk. Frederiksberg 2000. 144 s. [forkortet og omskrevet udgave af ph.d.-afhandling, Syddansk Universitet, 1998]

2539 Højland, Mogens: Dannelsesidealet i gymnasial litteraturundervisning i det 20. århundrede med Holberg-undervisningen som eksempel. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1977

4.3.15 Undervisning i sprog

2540 Bak Hansen, Majken: Viborg Katedralskole og den klassisksproglige linje. En analyse af, hvorfor der stadig er stor tilslutning til den klassisksproglige linje på Viborg Katedralskole efter gymnasireformen. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 2005

2541 Fristrup, Dorte: Undervisning i fremmedsprog i gymnasiet. Før og nu. I: Uddannelse. Årg. 37, nr. 1 (2004), s. 40-41, 44-46

2542 Hjorth, Poul Lindegård: Nabosprogene i den højere danske skole. Et historisk rids med kommentarer. I: Sprog i Norden. 1972, s. 25-43

2543 Rasmussen, Tina: Sprogprofessoren. I 25 år har sproget haft ynkelige vilkår i gymnasiet. I: Gymnasieskolen. Årg. 83, nr. 7 (2000), s. 14-16

4.3.16 Græsk. Latin

2544 Antikformidlingen i Danmark. Antikformidlingen i Danmark, herunder undervis-

ning i latin, græsk og oldtidskundskab i det danske uddannelsessystem. En beskrivelse og vurdering af mål og indhold. Kbh. 1996. 116 s. (Kvalitet i uddannelse og undervisning; 29)

2545 Jensen, Kristian: Latinskolenes dannelse. Latinundervisningens indhold og formål fra reformationen til enevælden. Kbh. 1982. 263 s. (Antikken i Danmark; 3)

2546 Jensen, Kristian: Latinundervisningen i Danmark fra 1539 til ca. 1660. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1981

2547 Latin - et skoleeksempel. Et dokumentarisk tværsnit af debatten og lovgivningen om skolens latinundervisning 1977-79. Red. Ulf Hamilton Clausen. Kbh. 1979. 280 s. (Antikken i Danmark; 1)

2548 Laursen, Simon: Indsigtens klarhed og glæde. J.N. Madvig, international kapacitet i latinsk filologi, skrev i 1841 en latinsk grammatik, der i sin metode lagde op til den reform af gymnasiet, han siden skulle stå for. I: Uddannelse. Årg. 37, nr. 1 (2004), s. 47, 50-53

2549 Lindahl, Sven: Et rids over græskundervisningens historie i den højere skole i Danmark. Odense 1984. 51 s. (Skrifter udg. Institut for Klassiske Studier)

2550 Outzen, Svend Aage: Hvor ensporede skal vi være? I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 185-88 [latin]

2551 Schepele, H.D.: 1500- og 1600-tallets latinske litteratur i Danmark og Norge. En oversigt. I: Latinen i Norden 1500-1700. Indlæg ved nylatinkurset på Biskops-Arnö august 1975. Red. Karsten Friis-Jensen. Kbh. 1977. 64 s.; s. 10-23

2552 Skovgaard-Petersen, Karen: Non scholae sed vitae - en programerklæring for latinundervisningen ved Sorø Akademi. I: Uddannelseshistorie. 1991, s. 243-51

2553 Tortzen, Chr. Gorm: Aspekter af latin og græsk. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 173-84

Latinlærerforeningen

2554 Latin i med- og modgang. 10 års fødselsdag i Latinlærerforeningen. I: Tidens Skole. 1983, nr. 2, s. 5

2555 Nielsen, Vagn: Hinc illae lacrimae. I: Sproglæreren. Årg. 14, nr. 1 (1983), s. 22-24

[foreningens historie i anledning af 10 års fødselsdag]

4.3.17 Engelsk

2556 Vesterholm, Børge: Fra fantasiløshed til perspektivløshed? En undersøgelse af tekstlæsningen i det nysproglige gymnasiums engelsk-undervisning 1930-1980. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1982

4.3.18 Tysk

2557 Kastberg, Birgit: De sidste 25 års tysk-undervisning i gymnasiet. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 155-61

2558 Stenestad, Elva: Der Deutschunterricht vor und nach 1945. I Meddelelser fra Gymnasieskolernes Tysklærerforening. Nr. 84 (1987), s. 39-50

Gymnasieskolernes Tysklærerforening

2559 Foreningen 1933-1983. Red. C. Collin Eriksen og Leif Christophersen. Hellerup 1983. 42 s. (Meddelelser fra Gymnasieskolernes Tysklærerforening; 77)

2560 Lomholt-Thomsen, Margrete: Tysklærerforeningen 1933-1958. Et tilbageblik. Kbh. 1960. 65 s. (Meddelelser fra Tysklærerforeningen; 11)

4.3.19 Russisk

2561 Russisk jubilæumsskrift. 1963-1988. Kalundborg 1988. 135 s. [gymnasiefaget russisk og Russisklærerforeningen 25 års jubilæum]

4.3.20 Dansk

2562 Frische, Torben: Dansk litteratur i gymnasiet 1910-71. Forvaltningen af den lærde

skoles dannelse belyst ved en statistisk undersøgelse af litteraturundervisningens tekstgrundlag. Kbh. 1977. 138 s. (Stjernebøgernes kulturbibliotek)

2563 Hansen, Erik: Store og gode handlinger. »Store og gode Handlinger af Danske, Norske og Holstenere« fra 1777 var en over 600 sider stor samling af fædrelandshistoriske anekdoter som blev brugt som moralsk, sprogligt, ortografisk og stilistisk forbillede for latinskoleelever. I: Mål & mæle. Årg. 23, nr. 2 (2000), s. 27-32

2564 Hauberg Mortensen, Finn: Danskfagets didaktik. Litteraturformidling i de gymnasiale uddannelser, en bevidsthedshistorisk undersøgelse. Kbh. 1979. 2 bd.

2565 Hauberg Mortensen, Finn: Et spørgsmål om stil. I: Danskklærerforeningen 1885-1985. Red. Johannes Dalsgaard, Karen Sanders og Jens Walter. Kbh. 1985. 107 s.; s. 27-47 [litteraturen i gymnasiet belyst ud fra de sidste 100 års emner i dansk stil til studentereksamen]

2566 Holm, Ulla m.fl.: 60'ernes bekendtgørelse i 70'erne. En kritisk vurdering af bekendtgørelsen for dansk i gymnasiet. I: Meddelelser fra Danskklærerforeningen. Årg. 14 (1976), s. 345-54

2567 Jørgensen, Jens Anker: Dansk 87. Ny læseplan for dansk i gymnasiet. I: Uddannelse. Årg. 20 (1987), s. 94-98

2568 Kristoffersen, Kirsten og Lis Levinsen: Samarbejde mellem dansk og historie igennem et tre-årigt gymnasieforbånd 1975-78. Herlev 1979. 64 s. (Herlev Statsskoles rapport; 10)

2569 Krogh, Ellen: At skrive et fag frem. I: Dansk noter. 2001, nr. 2, s. 26-34 [danskundervisning i en l.g i 1997]

2570 Rasmussen, Ole: HF-dansk i 15 år - status og perspektiv. I: Dansk Noter. Juni 1983, særnr. 2, s. 55-59

2571 Schjødt, Trine: Almene gymnasiums danskfag - en national diskurs under udfordring af det globale. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 2001

2572 Schmidt, Jens Christian: Dansk i dannelsen. Den lærde skole og faget dansk (ca. 1800-1890). Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 1980

2573 Westh, Claus: HF-

danskundervisningens udvikling siden 1974. I: Dansk Noter. Juni 1983, særnr. 2, s. 61-66

4.3.21 Historie

2574 Bek, Jesper: Historiedidaktiske traditioner. I: Noter om Historie & Undervisning. Nr. 76 (1983), s. 17-22 [historieundervisning i gymnasiet i 1970'erne]

2575 Bek, Jesper: Historieundervisningen i gymnasiet 1961-1981. En undersøgelse af fagets didaktiske udvikling. Utrykt speciale, Odense Universitet, 1982

2576 Bisgaard Christensen, Knud: Der ønskes en undersøgelse af historieundervisningens udvikling i den lærde skole og gymnasiet 1870-1914. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 1979

2577 Christiansen, Otto og Anders Hundahl: Traditionen i de nyeste historiebøger for gymnasiet. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1985

2578 Cort Jørgensen, Dan: Medbestemmelse i gymnasiets historieundervisning. En undersøgelse af medbestemmelsesparagraffens tilblivelse og lærernes oplevelse af dens funktion. Utrykt speciale, Odense Universitet, 1990

2579 Cort Jørgensen, Dan: Præsentation af et speciale fra Odense Universitet, Historiske Institut, 1990. I: Uddannelseshistorie. 1990, s. 142-45

2580 Feldbo, Olav m.fl.: Historiebøger i gymnasiet. I: 1066. Årg. 15, nr. 1 (1985), s. 3-20 [historiesyn i Poul Kierkegaard og Kjeld Winding: Nordens Historie (1944) og Torben Peter Andersen: Fundamental historie. Produktion og samfund. Danmarks og Nordens historie (1978)]

2581 Haue, Harry: Afskeden med P. Munchs verdenshistorie. Udviklingen af et nyt dannelsesbegreb i gymnasiets historieundervisning 1958-75. I: Uddannelseshistorie. 1991, s. 97-108

2582 Haue, Harry: Almendannelse og historieundervisning. I: Noter / Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF. Nr. 162 (2004), s. 14-20 [historieundervisningen i gymnasiet fra 1775 til i dag]

2583 Haue, Harry: Historieundervisning i

gymnasiet 1960-94. I: Kulturens koder - i og omkring gymnasiet. Red. Jørgen Gleerup og Finn Wiedemann. Odense 1995. 188 s. (Ud-spil; 4); s. 63-89

2584 Hemmersam, Karl-Johann: Fortid i forandring. Vikingetiden i gymnasiets historiebøger. I: Marianne Poulsen, Torben Weinreich, Karl-Johann Hemmersam: Historien fortalt. Historiebøger i folkeskole og gymnasium. Frederiksberg 1998. 266 s.; s. 191-262

2585 Holt Andersen, Rikke: Historieundervisning i gymnasiet. Forholdet mellem 1999-fagbilagets undervisningsmål og undervisningspraksis. Utrykt speciale, Aarhus Universitet, 2005

2586 Hundahl, Anders: Den radikale historikertradition - i gymnasiet. I: 1066. Årg. 16, nr. 6 (1986), s. 20-23 [lærebøger i historie i gymnasiet]

2587 Husballe, Jørgen m.fl.: Undersøgelse af gymnasireformens virkninger i historie. I: Noter. Foreningen af Gymnasie- og HF-lærere i Historie. Nr. 116 (1993), s. 34-36

2588 Jacobsen, Kristian: Historieundervisning i gymnasieskolen. Historiebevidsthed og legitim perifer deltagelse. Formidling af historie til gymnasieelever. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1998

2589 Jacobsen, Anne-Mette: Historieundervisningens udvikling 1958-1982 i det almene gymnasium. Utrykt speciale, Syddansk Universitet, 2002

2590 Kjær, Vibeke: En politisk holdningsanalyse af den lærde skoles historiebøger i det 19. århundrede. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 1975

2591 Larsen, Torben: Gymnasiets lærebøger i historie og deres Tysklandsfremstilling. En undersøgelse af fremstillingen af Tyskland og omfanget af nazistisk påvirkning i tre forskellige danske gymnasielærebøger i verdenshistorie fra første halvdel af det 20. århundrede. Utrykt speciale, Syddansk Universitet, 2004

2592 Møller, Jørgen: Historieundervisning i gymnasiet gennem de sidste 100 år. Kbh. 1983. 261 s.

2593 Nielsen, Hans Jørn m.fl.: Gymnasiet og faget historie. I: Den jyske Historiker. Nr. 5 (1975), s. 5-118

2594 Pedersen, Ellen: Om historieundervisning i 1.g. - før og nu. I: Noter om Historie og

Undervisning. 1980, nr. 65, s. 25-31

2595 Skovgaard Nielsen, Henrik: De lange linier. Forslag til en ny bekendtgørelse for historie i gymnasiet. I: Uddannelse. Årg. 20 (1987), s. 103-08

2596 Stridsholt Rasmussen, Henrik: Historieundervisningens udvikling i den lærde skole 1850-1903. Utrykt speciale, Odense Universitet, 1991

2597 Thiedecke, Johnny: Skolehistorie er kulturhistorie i bredeste forstand. I: Noter om historie og undervisning. Nr. 83 (1985), s. 24-27 [skolehistorie i gymnasiets historieundervisning]

2598 Truelsen, Morten: Historiefagets berettigelse og legitimering i det almene gymnasium. En perspektivanalyse og vurdering af historiefagets muligheder som kernefag i gymnasiet baseret på gymnasiereformerne fra 1958/61, 1988 og 2005. Utrykt speciale, Københavns Universitet, 2005

Historielærerforeningen for gymnasiet og HF

2599 Kretschmer, Knud: Foreningen af Gymnase- og Seminarielærere i Historie 1927-1945. Meddelelser fra Historielærerforeningen; jubilæumsnummer. Kbh. 1967. 28 s.

2600 Albertsen, Jørgen Steen: Historielærerforeningens historie 1957-1968. I: Noter. Historielærerforeningen for Gymnasiet og HF. Nr. 155 (2002), s. 22-33

4.4 Handels- og tekniske uddannelser

4.4.1 Undervisning i sprog

2601 Sonne Jakobsen, Karen: Fremmedsprog og institutionshistorie. Om fremmedsprogenes udvikling i handelsskoler og tekniske skoler. Odense 1988. 43 s. (Pluridicta; 8)

4.5 Pædagogiske uddannelser

4.5.1 Samfundsfag. Erhvervsorientering

2602 Frehr, Andreas: Samfundsfag i læreruddannelsen. I: Uddannelseshistorie. 1999, s. 113-42

4.5.2 Formning

2603 Adelborg, Ib Hugo: Formning på DLH. I: Formning. Årg. 1971, nr. 3/4, s. 111-22

Seminariernes Formningslærerforening

2604 Jensen, Henning: Jubilæum i seminariernes formningslærerforening. Glimt af foreningens virke, formningsfagets historie og et indirekte indblik i, hvor seminarierne står i dag. I: Formning. Årg. 49, nr. 3 (1987), s. 53-54

4.5.3 Gymnastik. Idræt

2605 Trap, Peder M.: Etårigt kursus 1906-07. I: Tidsskrift for Legemsøvelser. Årg. 29 (1964), s. 118-22 [gymnastikundervisning på DLH]

4.5.4 Historie

2606 Kampmann, Tage: Faget historie i læreruddannelsen ca. 1900-1989. I: Narratio. udg. Foreningen af Historielærere ved Seminarierne. Nr. 16 (1989), s. 4-21

2607 Løkkegård, Finn: Historie og samfundsfag på Lærerhøjskolen. Studiernes løbende tilpasning til tidens krav. I: Historie & Samtid. Årg. 32, nr. 4 (1993), s. 112-14

2608 Markussen, Ingrid: Skolehistorie i seminariets historieundervisning. I: Årbog for Dansk Skolehistorie. 1971, s. 44-53

4.6 Universitetsuddannelser. Højskolen

4.6.1 Religion / kristendomskundskab

2609 Nørr, Erik: Kristendomskundskabsstudiets oprettelse og første udvikling indtil 1920. I: Religion på universitetet. Red. Erik Nørr og Hans Jørgen Lundager Jensen. Århus 1981. 215 s. (Religionspædagogiske skrifter; 2); s. 26-47

2610 Stenbæk, Jørgen: Hovedfag eller bifag. Universitetsuddannelsen i Kristendomskundskab fra 1920-34. I: Religion på universitetet. Red. Erik Nørr og Hans Jørgen Lundager Jensen. Århus 1981. 215 s. (Religionspædagogiske skrifter; 2); s. 48-72

2611 Stenbæk, Jørgen: Universitetsuddannelsen i kristendomskundskab/religion. En historisk oversigt. I: Kirkehistoriske Samlinger. 1980, s. 225-47

4.6.2 Geografi

2612 Hermann, Henrik Graun: Kandidat med geografi 1985-1995. Roskilde 1996. 64 s. (Meddelelse; 95)

4.6.3 Matematik

2613 Groth Jørsboe, Ole: Undervisningen i matematik på DTU 1829-2000. Lyngby 2000. 106 s.

4.6.4 Fysik. Kemi

2614 Szomlajski, Leif: Stærkt faldende kandidatproduktion i fysik. I: Gymnasieskolen. Årg. 65 (1982), s. 708-10

4.6.5 Undervisning i sprog

2615 Herslund, Michael: Fremmedsprogene i de højere uddannelser. I: Fremmedsprog i den danske skole. Red. Signe Holm-Larsen. Kbh. 2002. 251 s.; s. 197-201

2616 Kristiansen, Bo: Fremmedsprogsstatus og uddannelse. Fremmedsprogenes skolemæssige status - i historisk lys, med en undersøgelse af brug af og holdninger til fremmedsprog blandt uddannelsessøgende og lærere ved de videregående uddannelser i Odense 1980. Odense 1981. 189, 25 s.

4.6.6 Tysk

2617 Tysk i de videregående uddannelser. I: Meddelelser fra Gymnasieskolernes Tysklærerforening. Nr. 85 (1987), s. 1-61

2618 Wiecker, Rolf: 150 Jahre Deutsch und Germanistik an der Universität Kopenhagen. Geschichte einer Institution. I: Festschrift für Steffen Steffensen. Red. Rolf Wiecker. München 1978. 480 s. (Text & Kontext; VI:1-2); s. 439-77

4.6.7 Dansk

2619 Cramer, Jens, Susanne Dygaard og Mogens Wiederholt: Dansk-kandidater 1976-84. En profil af kandidater med afsluttende eksamen i dansk. Århus 1985. 82, 6 s. [Århus Universitet]

4.6.8 Historie

2620 Fonnesbæk Hansen, Lis Vivi: Debatten omkring historiefagets placering og udvikling i den danske folkehøjskole 1920-1960. Utrykt speciale, Odense Universitet, 1988