

I særklasse. Inklusion og eksklusion i grundskolen



[Indholdsfortegnelse](#)

[Forord](#)

Artikler

[I særklasse. Inklusion og eksklusion i grundskolen. Af Anne Katrine Gjerløff og Lisa Rosén Rasmussen](#)

[Den svagtbegavede elev - og vandringerne fra segregation til integration. Af Ellen Nørgaard](#)

[Børn i særklasse - lærerbedømmelser og test i det 20. århundrede. Af Christian Ydesen](#)

[Den yderste halespids - bekymring som dispositiv i skolens problemforståelse og forskelssætninger. Af Bjørn Hamre](#)

[Tattare, hjælpklasser och intelligensundersökningar i den svenska folkskolan under tidigt 1900-tal. Af Thom Axelsson](#)

["Folkeskolens ytterste forpost" - en annen historie om den norske folkeskolen 1945-1970. Af Eva Simonsen](#)

[Kan man skælde ud på et "bogstavbarn"? - benævnelser af de anderledes børn gennem de senere årtier og adfærdsdiagnosernes genkomst. Af Søren Langager.](#)

Oversigter, anmeldelser m.v.

[Milepæle i læreruddannelsen m.v. Af Signe Holm-Larsen](#)

[Så blev inklusionen en realitet – uddannelserne i folketingsåret 2011-2012. Af Signe Holm-Larsen](#)

[Dansk uddannelseshistorisk bibliografi 2011. Af Christian Larsen](#)

[Anmeldelser](#)

[Selskabet for Skole- og Uddannelseshistorie 2012](#)

[Selskabets publikationer](#)